

Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo

Henry B. Zachry Elementary School

2020-2021 Plan de Mejora del Campus



Misión

H. B. Zachry Elementary School se compromete a proporcionar experiencias educativas diversificadas y oportunidades iguales para todos los estudiantes, maestros y padres, para que puedan estar preparados para satisfacer las demandas de vivir en la compleja sociedad actual.

Visión

Nuestros estudiantes tienen mucho éxito. Son hábiles, confiados, auto motivados y listos para aprender; así como, activamente involucrados en nuestra comunidad local y global.

Nuestra escuela motiva y prepara a los estudiantes para sobresalir en la vida. Se basan en los sólidos cimientos ya establecidos por las familias involucradas.

Nuestra comunidad apoya activamente el proceso de aprendizaje. Esto asegura el pleno acceso a los recursos humanos, tecnológicos y fiscales. Esta asociación demuestra una confianza total en nuestra escuela y la mantiene al más alto nivel educativo.

Evaluación Global de las Necesidades

Estadísticas Demográficas

Resumen de Estadísticas Demográficas

H. B. Zachry Elementary School se compone de 685 estudiantes. Se encuentra en un área socioeconómica baja. Muchos de nuestros estudiantes son hispanos y participan en el programa bilingüe. La escuela está equipada con los últimos equipos de última generación. Los siguientes son los datos demográficos actuales extraídos de la sumisión del informe de la Perspectiva de Otoño 2019-2020:

Distribución Étnica

100% Hispano

Grupos Estudiantiles

Económicamente Desfavorecidos - 96.83%

Lenguaje Inglés (EL) - 65.56%

Estudiantes migrantes - 0.30%

Educación Especial - 9.67%

En Riesgo - 82.48%

Personas sin hogar - 0.60

Talentoso y Dotado (GT) - 4.98%

Tendencia de la Tasa de Movilidad

Nuestro número de miembros ha aumentado en el último año (de 629 a 685). Nuestro Reconocimiento Nacional de la Cinta Azul ha sido uno de los principales contribuyentes a nuestro aumento.

Tendencia de la Asistencia

Aunque nuestra asistencia aumentó del año anterior al 97,7%, seguimos luchando debido a la falta de apoyo de los padres y la fuerte temporada de gripe. A través de nuestro coordinador los padres y reuniones de salud escolar, esperamos aumentar la comprensión de la importancia de estar en la escuela a diario. Los equipos de asistencia se utilizan para hacer llamadas a los que están ausentes. Las visitas domiciliarias son una prioridad, así como los maestros que convocan y dirigen conferencias de padres para todos aquellos estudiantes que habitualmente están ausentes. Los retrasos también se abordan durante las conferencias, ya que también son un problema a diario. Además, Zachry ha contratado un coordinador comunitario en las escuelas para ayudar a educar a los padres sobre la importancia de la escuela, así como ayudar a los estudiantes con sus necesidades educativas.

DATOS DE PERSONAL (CALIDAD, CONTRATACIÓN Y RETENCIÓN DEL PERSONAL)

Zachry continúa manteniendo a los maestros altamente calificados y para profesionales que proporcionan un riguroso programa de instrucción para aumentar el éxito académico. El número de maestros ha aumentado debido a una mayor matriculación.

Título Académico Obtenido Mas Alto

- 78.1% tienen una Licenciatura
- 19.2% tienen una Maestría

Maestros por Etnia y Género

- 100% son Hispanos
- 82.9% son Mujeres
- 17.1% son Hombres

Maestros por Años de Experiencia

- Maestros Nuevos = 2.3%
- 1-5 Años de Experiencia = 17.7%
- 6-10 Años de Experiencia = 8.2%
- 11-20 Años de Experiencia = 33.5%
- Sobre 20 Años de Experiencia = 38.3%

Padre/Tutor/Comunidad

Zachry se encuentra en una comunidad socioeconómica baja. La mayoría de las madres de nuestros estudiantes son amas de casa y los padres son obreros. La mayoría de nuestros padres son jóvenes y poseen un diploma de escuela secundaria. La lengua primaria que se habla en casa es el español.

Fortalezas Demográficas

Una fuerza demográfica para nuestro campus es que el 71.8 por ciento de los maestros tienen más de 10 años de experiencia. La experiencia del maestro facilita la creación y ejecución de lecciones prescriptivas individualizadas para todos los estudiantes. Se establecen relaciones estrechas con las familias, ya que los maestros han estado enseñando en la escuela durante muchos años. Estas relaciones permiten una comunicación abierta con todos los padres.

Planteamientos de Problema: Identificar las Necesidades de Estadísticas Demográficas

Planteamiento de Problema 1: Zachry continúa luchando para cumplir con la expectativa de asistencia estatal del 99%. Existe un plan de incentivos para fomentar la asistencia de los estudiantes. Los comités convocantes convocan diariamente para enfatizar la importancia de la asistencia y solicitar excusas de ausencia. **Root Cause:** Los padres no comprenden el impacto negativo que la asistencia tiene en la educación y el futuro de sus hijos.

Aprendizaje Estudiantil

Resumen del Aprendizaje Estudiantil

Según nuestro Informe del Desempeño Académico de Texas (TAPR) 2018-2019, los estudiantes de H. B. Zachry Primary School cumplieron con todos los estándares estatales en todos los dominios y obtuvieron la nominación para convertirse en una Escuela Cinta Azul para el año 2019.

DOMINIO

Dominio I - Rendimiento del Estudiante - 90%

Dominio II - Progreso Escolar (Parte A Crecimiento Académico) - 86%

Dominio II - Progreso Escolar (Parte B Rendimiento Relativo) - 91%

Dominio III- Cerrar la Brecha - 100%

ESTÁNDARES ESTATALES

Lectura - 94%

Matemáticas - 92%

Escritura - 96%

Ciencia - 98%

Diariamente se ofrece un plan de estudios riguroso para todos los estudiantes. Colocar a estudiantes de alto rendimiento en los salones de clases de Trailblazer del 2^{do} - 5^{to} grado sigue siendo una prioridad. Todas las decisiones de instrucción continúan siendo prescriptivas y se basan en Evaluación Basada en el Campus (CBA), Puntos de Referencia, Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Rigby, Sistema de Monitoreo de Progreso (CPALLS), Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS) y las calificaciones de LAS. Los maestros crean un plan de estudios riguroso basado en las fortalezas y debilidades de los estudiantes. Acomodamientos y ayudas complementarias se proporcionan a todas las poblaciones de estudiantes en función de su programa de calificación. Todos los estudiantes reciben apoyo e intervención en clase durante todo el día. Tutoriales después de clases junto con tutoriales Super Sábado están disponibles para todos

los estudiantes durante todo el año. Se promoverá un estudio intenso de los datos para mantener o superar las puntuaciones del año pasado.

Fortalezas de Aprendizaje Estudiantil

Las siguientes son las fortalezas académicas de los estudiantes de H. B. Zachry Elementary:

- Programa de Alfabetización de Texas A&M International University (TAMIU)
- Libros de trabajo alineados con Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)
- Instrucción Departamental
- Dos maestros de Educación Especial
- Programa Head Start del Condado de Webb
- Comunidades en las Escuelas
- Currículo de Matemáticas Sandra Garza
- Cursos de Lectura Bilingüe, Inglés, y Diccionarios en Español de la Región I
- Dos Laboratorios de Computadoras
- Programas de Computadoras (STAR Fall, Square Panda, ABC YA., Study Island, Lexia, Smarty Ants, Raz Kids, A thru Z Learning, Imagine Math)
- iPads disponibles en todos los grados académicos
- Pizarras Mimio en K-5^{to} grado
- Proyectoras en todos los salones de clases
- Manipuladores para todos los grados académicos
- Sala de narración en la biblioteca
- Sala de investigación en la biblioteca
- Sala de computadoras en la biblioteca
- Laboratorio de ciencia
- Laboratorio de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)

Planteamientos de Problema: Identificar las Necesidades de Aprendizaje Estudiantil

Planteamiento de Problema 1: Zachry no ha sido capaz de lograr una distinción en el área de Matemáticas porque no hay suficientes estudiantes que puntúen en el nivel de dominio en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). **Root Cause:** Los maestros de grado inferior necesitan continuar implementando estrategias en el área de las matemáticas que apoyen el pensamiento de nivel superior al completar problemas de matemáticas. Esto ayudará a aumentar los niveles más altos de dominio que ayudará a adquirir la distinción del Estado.

Procesos de la Escuela y Programas

Resumen de los Procesos de la Escuela y Programas

Personal - Políticas y Procedimientos

El Distrito Independiente Escolar de Laredo (LISD) asiste en la contratación de personal altamente calificado y para profesional.

H. B. Zachry Elementary School utiliza el Currículo CARES creado por el Departamento de Instrucción del LISD alineado con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) estatal y las adopciones de libros. Se espera que los maestros creen todos los planes de lecciones basados en este currículo. Se utilizan recorridos informales diarios para asegurar que este plan de estudios se implementa, así como evaluaciones formales del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas (T-TESS). Los fondos estatales, locales y federales se utilizan para comprar materiales de instrucción para mejorar y apoyar el plan de estudios del distrito con el fin de cumplir con las normas de responsabilidad estatal y federal.

El progreso de los estudiantes se mide cada seis semanas a través de la Evaluación Basada en el Campus (CBA), evaluaciones de Puntos de Control, así como Puntos de Referencia semestrales. Estos datos se utilizan para medir el crecimiento y proporcionar apoyo e intervención a aquellos que no cumplieron con las expectativas del distrito/estado y no alcanzaron los niveles de competencia o dominio requeridos.

La tecnología se incorpora diariamente en todas las lecciones. Los programas tecnológicos como Imagine Math, Smarty Ants, A thru Z Learning y Education Galaxy también se utilizan para aumentar el éxito académico de los estudiantes.

El Laboratorio de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM) es otro recurso que está disponible para todos los estudiantes para apoyar la instrucción.

Procesos de la Escuela y Fortalezas de Programas

- Asociación del condado de Webb Head Start con Zachry PK3-PK4
- Programa de tutores del Centro de Mejora del Aprendizaje (LEC) de Texas A&M International University (TAMIU) para aumentar la alfabetización en 1^{ro} y 2^{do}
- iPads en PK3^{ro}-5^{to} grado
- Mimios en PK3^{ro}-5^{to} grado
- Viernes A.R. P.M.
- Plan de Desarrollo Lingüístico del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS)
- Campamento de la Biblioteca del sábado
- Proyecto Curricular del Sur de Texas está alineado con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) del estado
- El Programa Power of 7 de DMAC proporciona datos para crear planes de instrucción para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes
- Documentos de distrito de CARES para orientar la instrucción del maestro
- Tutoriales del sábado 3^{ro} - 5^{to}
- De martes a jueves se proporcionan tutoriales para todos los grados K-5
- Comunidades de Aprendizaje Profesional
- Intervenciones diarias prescriptivas en pequeños grupos
- Comunidades en las Escuelas
- Semana del Niño Pequeño

Planteamientos de Problema: Identificar los Procesos Escolares y las Necesidades de los Programas

Planteamiento de Problema 1: Un iPad para todos los estudiantes de PK-3 a 5^o ayudaría a aumentar el aprendizaje Blended en cada clase. **Causa raíz:** La falta de financiación sigue impidiendo que el distrito proporcione apoyo tecnológico uno a uno para todos los estudiantes.

Percepciones

Resumen de las Percepciones

H. B. Zachry Elementary continúa promoviendo una cultura de altas expectativas para todos los estudiantes. El respeto y la dignidad es una prioridad y una expectativa de todos los maestros, personal, estudiantes y padres. Nuestro Premio Nacional Cinta Azul para el año 2019 ha infundido orgullo en nuestros maestros, estudiantes y padres, así como los ha impulsado a nuevas alturas.

Este año hemos añadido 5 nuevos maestros a nuestro personal debido a un aumento en la inscripción de estudiantes. Un programa de mentores y compañeros está en marcha para apoyar a los nuevos maestros y maestros nuevos en nuestro campus con experiencia.

H. B. Zachry Elementary School tiene un comité de convocatoria para aumentar la asistencia, así como un programa de incentivos para motivar a los estudiantes a estar en la escuela a diario. Nuestra tasa de asistencia avanza lentamente a través del monitoreo y los incentivos.

Se anima a los padres a venir y ser parte de nuestra comunidad de aprendizaje a través de reuniones de padres y maestros, visitas a eventos abiertos al público, noche de lectura familiar, lectura con un ser querido, día de los abuelos y nuestro programa anual de Navidad.

Toda la comunicación de los padres se proporciona en inglés y español, a través de un calendario mensual, sitio web, redes sociales, mensajería telefónica y marquesina.

Fortalezas de las Percepciones

H. B. Zachry tiene muchos programas para fortalecer la participación de la familia y la comunidad, así como fomentar una cultura y un clima positivos para todos los maestros, maestros, personal, estudiantes y padres.

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

A fin de promover la alfabetización de todos los estudiantes y aumentar la participación de los padres H. B. Zachry tiene lo siguiente:

- Programa de Lectura Latina (Bilingüe) - (K no en la escuela)
- Sesión Mensual de los Padres
- Desacelerar la Clase de Padres de Mama Bear
- Clase de Fabricación de Coronas Para Padres
- Conferencia de Padres de Otoño
- Ceremonia del Estudiante del Mes
- Ceremonia de Inducción de la Sociedad de Honor de la Escuela Primaria Nacional
- P.T.C. Sesiones Para Padres
- Noches de Boleta de Notas
- Evento Abierto al Público (dos veces al año)
- Programa de Navidad
- Día de los Abuelos
- Día de la Carrera 3 - 5
- Carrera en Ruedas PK3-2^{do}
- Ceremonia de Entrega de Premios de Fin de Año
- Programa de Logros Juveniles
- H.E.B. READ 3
- Noche de Lectura Familiar
- Leyendo con un Ser Querido
- Día Ampliado de la Biblioteca

Planteamientos de Problema: Identificar las Necesidades de la Percepción

Planteamiento de Problema 1: La asistencia sigue siendo baja debido a la falta de comprensión de la importancia de obtener una educación. Causa raíz: La apatía de los padres es la razón número uno para que los estudiantes no asistan a la escuela.

Metas

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 1: H. B. Zachry Elementary ofrecerá a todos los estudiantes un plan de estudios riguroso, visible e interdisciplinario para demostrar un aumento anual en las evaluaciones estatales y la preparación universitaria de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI). La puntuación del dominio I aumentará de 90 a 91. (Véase el apéndice del plan)

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe del Desempeño Académico de Texas (TAPR)-Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)/ Fin de Año (EOC), Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS), Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS)

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: El Equipo de Liderazgo de Zachry realizará reuniones semanales de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) para revisar los documentos y datos de CARES para asegurar la implementación de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), Estándares de competencia en el idioma inglés (ELPS), Vocabulario Académico, Question Stems a través del uso de la Herramienta de Documentos de Planificación de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC).

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar los puntajes de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en lectura, matemáticas y escritura.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una base de lectura y matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: El Equipo de Liderazgo de Zachry realizará recorridos diarios para monitorear la implementación de los Cinco Fundamentales y la instrucción diferenciada.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar los puntajes de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en lectura, matemáticas y escritura.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una base de lectura y matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 2: maestros efectivos y bien apoyados, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 4: Currículo de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

Estrategia 3: Zachry continuará implementando Daily Journal Writing, “Thinking Maps” y “Building Academic Vocabulary” a través del uso de Wordly Wise para aprendices Regulares, Lenguaje Inglés (EL), Dotados y Talentosos (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar la puntuación de lectura, escritura, y matemáticas de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una base de lectura y matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 4: Currículo de alta calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 4: Zachry recompensará a los aprendices con excursiones educativas y extracurriculares para aprendices Regulares, Lenguaje Inglés (EL), Dotados y Talentosos (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar los puntajes de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en lectura, matemáticas y escritura.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una base de lectura y matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Transportación - Viajes de Campo Extra Curriculares - 199 - Fondo General: Operacional (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-36-6494-00-121-1-99-000 - \$4,000, Transportación - Viajes de Campo Extra Curriculares - 199 - Fondo General: Instrucción Básica (Capital Desembolsado (PIC) 11) - 199-11-6494-00-121-1-11-000 - \$300

Estrategia 5: Zachry comprará incentivos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes para aprendices Regulares, de Lenguaje Inglés (EL), Dotados y Talentosos (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar los puntajes de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en lectura, matemáticas y escritura.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, bibliotecaria, consejero

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una base de lectura y matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Incentivos/ Premios por Participación - 199 - Fondo General: Instrucción Básica (Capital Desembolsado (PIC) 11) - 199-11-6499-44-121-1-11-000 - \$2,700, Incentivos/Premios por Participación- 461 - Fondo de Actividades del Campus, Incentivos/Premios por Participación- Extra Curricular - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-36-6499-44-121-1-99-000 - \$600, - 211 - Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA) Título I: Mejorar el Programa Básico

Estrategia 6: H. B. Zachry Elementary aumentará el rendimiento de lectura de los estudiantes de PK-3^{er} grado para cumplir con los requisitos de HB3 y la preparación académica de lectura mediante la utilización de instrucción basada en la investigación.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: El porcentaje de estudiantes de Prekínder que puntúan en el grado académico o superior en Alfabetización CIRCLE aumentará de __88__ a __89__ en junio de 2021. El porcentaje de estudiantes de K que puntúan en el grado académico o superior en Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI) aumentará de __87__ a __88__ en junio de 2021. El porcentaje de estudiantes de 1^{er} grado que obtienen una calificación en desarrollo en TPRI/Tejas LEE aumentó de __90__ a __91__ en junio de 2021. El porcentaje de estudiantes de 2^{do} grado que obtienen una calificación en desarrollo en TPRI/Tejas LEE aumenta de __87__ a __88__ en junio de 2021. El porcentaje de estudiantes de 3^{er} grado que alcanzan el grado escolar o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en lectura aumentará de __47__ a __48__ en junio de 2021.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, especialista instruccional

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 7: H. B. Zachry Elementary aumentará el rendimiento de las matemáticas de los estudiantes de PK-3^{er} grado para cumplir con los requisitos de HB3 y la preparación académica de las matemáticas mediante la utilización de la instrucción basada en la investigación.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: El porcentaje de estudiantes de Prekínder que puntúan en el grado académico o superior en matemáticas en CIRCLE aumentará de __90__ a __91__ en junio de 2021. El porcentaje de estudiantes K que puntúan en el grado académico o superior en el Fin de Año (EOC) del distrito aumentará de __80__ a __81__ en junio de 2021. El porcentaje de estudiantes de 1^{er} grado que obtienen puntaje en el grado académico en matemáticas en el Punto de Referencia del Distrito a Fin de Año (EOY) aumentará de __33__ a __35__ en junio de 2021. El porcentaje de estudiantes de 2^{do} grado que puntúan en el grado académico en matemáticas en el Punto de Referencia del Distrito a Fin de Año (EOY) aumentará de __71__ a __73__ en junio de 2021. El porcentaje de estudiantes de 3^{er} grado que alcanzan el grado académico o superior en matemáticas en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) aumentan de __47__ a __49__ en junio de 2021.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, especialista instruccional

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 2: H. B. Zachry Elementary cumplirá anualmente con la Evaluación Estatal/Regional de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). La puntuación de la parte A del dominio II aumentará de ___86___ a___87___ la puntuación de la parte B del dominio II aumentará de ___ 91___to___92___.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes del Desempeño Académico de Texas (TAPR) - Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)/ Fin de Año (EOC), Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS), PBMAS

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry proporcionará la intervención de pequeños grupos durante el día, después de clases tutoriales prescriptivas, y tutoriales de sábado (3^{ro} - 5^{to}) para estudiantes de Lenguaje Inglés (EL), Dotados y Talentosos (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Rigby, Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS), y la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) scores.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad

Fuentes de Financiamiento: Pago Por Trabajo Extra - 199 - Fondo General: SCE (Capital Desembolsado (PIC) 30) - 199-11-6119-20-121-1-30-000 - \$25,000

Estrategia 2: Zachry contratará tutores para proporcionar instrucción individualizada de lectura y matemáticas para K-5th para los aprendices del Lenguaje Inglés (EL), Dotados y Talentosos (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial a través de apoyo en clase o sesiones pull-out.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Rigby, Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS), y la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) scores.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Tutores - 199 - Fondo General: SCE (Capital Desembolsado (PIC) 30) - 199-11-6129-00-121-1-30-TUT - \$10,000, Tutores - 199 - Fondo General: Bilingüe (Capital Desembolsado (PIC) 25) - 199-11-6129-00-121-1-25-TUT - \$10,000

Estrategia 3: El equipo de Respuesta a la Intervención (RTI) de Zachry revisará las calificaciones de los estudiantes, Evaluación Basada en el Campus (CBA), Datos de Punto de Referencia e Informes de Monitoreo de Progreso para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo instructivo de Nivel II/Nivel III.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Rigby, Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS), y la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) scores.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 3: H. B. Zachry Elementary complementará los programas de instrucción de lectura y matemáticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de población especial con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes a Cumplir o Dominar y cerrar las brechas de rendimiento. La puntuación del dominio III se mantendrá en 100 (véase el apéndice del plan).

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry complementará y mejorará las lecciones mediante el uso de materiales y programas de instrucción para todas las áreas temáticas para todos los grupos de estudiantes.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Rigby, Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS), y la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) scores.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Zachry comprará materiales de lectura para mejorar la fluidez y la comprensión de la lectura para todos los grupos de estudiantes, así como proporcionar una Feria del Libro para apoyar y mejorar la fluidez de la lectura.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar la alfabetización y la comprensión para cumplir o superar las metas y promedios del lector acelerado del distrito.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, bibliotecaria

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Libros de la Biblioteca - 199 - Fondo General: Bilingüe (Capital Desembolsado (PIC) 25) - 199-12-6329-20-121-1-25-000 - \$15,000, Read.Mat.Lib.Books - 199 - Fondo General: SCE (Capital Desembolsado (PIC) 30) - 199-12-6329-20-121-1-30-000 - \$25,000, Lib.Bk.Read.Mat (Costos Fijos) - 199 - Fondo General: Instrucción Básica (Capital Desembolsado (PIC)

11) - 199-12-6329-20-121-1-11-000 - \$1,385, Materiales de Lectura - AMERICORP - 199 - Fondo General: SCE (Capital Desembolsado (PIC) 30) - 199-11-6329-00-121-1-30-000

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 4: H. B. Zachry Elementary complementará los programas de instrucción para aumentar el número de clases pioneras de 5 a 6.

Fuentes de Datos de Evaluación: Programa Principal

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry apoyará la tasa de graduación proporcionando un plan de estudios riguroso y relevante: Clases Trailblazer 2^{do}-5^{to}, Día de la Carrera y Conciencia Universitaria.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentará la tasa de graduación para todos los estudiantes y poblaciones especiales.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, consejero, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2:

Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 5: H. B. Zachry Elementary aumentará el Número de Estudiantes (Porcentaje) que cumplen con el progreso del Lenguaje Inglés (EL) (Avanzando un mínimo de 1 Nivel de Dominio del Idioma Inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS) (Dominio III)). Aumentar el porcentaje de estudiantes que avanzan al menos un nivel de competencia del 64% al 65.

Fuentes de Datos de Evaluación: Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS)

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry implementará el Plan de Desarrollo Lingüístico del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS) que incluye escribir sobre un tema determinado y completar una actividad de comprensión oral durante la semana para mejorar la evaluación del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS).

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Avanzar un nivel de competencia en inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS).

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Zachry asegurará la implementación del modelo de salida temprana bilingüe de transición mediante el uso de instrucción protegida.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el número de estudiantes que mejoran uno o más niveles de competencia lingüística en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS) y mantener el nivel de competencia actual.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, especialista instruccional, personal de oficina bilingüe, y el Comité de Planificación y Asesoramiento a nivel de Campus (CLPAC)

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 3: Zachry comprará evaluaciones bilingües para monitorear el desempeño académico de los estudiantes bilingües. Zachry Elementary supervisará los dominios del lenguaje a través de la implementación de See Saw y otros programas informáticos.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el número de estudiantes que mejoran uno o más niveles de competencia lingüística en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS) y mantener el nivel de competencia actual.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, especialista instruccional, personal de oficina bilingüe, y el Comité de Planificación y Asesoramiento a nivel de Campus (CLPAC)

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Materiales de Evaluación - 199 - Fondo General: Bilingüe (Capital Desembolsado (PIC) 25) - 199-11-6339-00-121-1-25-000 - \$5,000

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 6: H. B. Zachry Elementary aumentará el número de estudiantes que reúnan al menos una Preparación Colegio, Carrera o Preparación Militar (CCMR) como un medio para cerrar la brecha.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry promoverá una educación superior dedicando y exhibiendo todas las universidades de la Ivy League en uno de sus pasillos.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Los estudiantes serán conscientes de las muchas opciones de la universidad disponibles para ellos.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, consejero, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Zachry celebrará un Día de la Universidad donde cada maestro mostrará un instituto de educación superior durante el Semestre de Otoño.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Los estudiantes serán conscientes de las muchas opciones de la universidad disponibles para ellos.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, consejero, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 7: H. B. Zachry Elementary cumplirá con las tasas de participación del Estado/Región en los cursos de doble inscripción y/o colocación avanzada sobre una base anual (sólo escuela secundaria).

Fuentes de Datos de Evaluación: Programa Principal

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry promoverá un currículo de nivel superior y desarrollará pensadores independientes a través del uso de programas de enriquecimiento.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el número de estudiantes colocados en las clases de Trailblazer.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, consejero, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 8: H. B. Zachry Elementary cumplirá los estándares de desempeño de la evaluación del Estado/Región Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) para cumplir con los estándares del Sistema de Análisis de Desempeño (PBMAS) anualmente. Distrito/Campus mejorará la puesta en escena en PBMAS para mantener o disminuir la puesta en escena de 1 a 0 en bilingüe, educación especial, Programas de Educación Técnico-Profesional (CTE) y ESSA. (véase el apéndice del plan)

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes del Desempeño Académico de Texas (TAPR) - Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)/ Fin de Año (EOC) PBMAS

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry revisará los datos de evaluación cada seis semanas para estudiantes Regulares, de Lenguaje Inglés (EL), Talento y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial y prescribir intervenciones para abordar el bajo rendimiento en Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS).

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Mantener una puntuación de cero o no más de uno.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 9: H. B. Zachry Elementary aumentará el número de certificaciones reconocidas por la industria anualmente mediante la participación en el programa Programas de Educación Técnico-Profesional (CTE). (solo escuela secundaria)

Estrategia 1: Zachry animará a los maestros a implementar la tecnología en todas las lecciones impartidas con el fin de promover certificaciones reconocidas por la industria a través de la participación en Programas de Educación Técnico-Profesional (CTE).

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar las certificaciones reconocidas de la industria mediante la participación en el programa Programas de Educación Técnico-Profesional (CTE).

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, consejero, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 10: H. B. Zachry Elementary desarrollará estrategias instructivas innovadoras y proporcionará desarrollo de personal en conocimiento de contenido, prácticas instructivas, análisis de datos, diferenciación de instrucción, etc. Aumentar la puntuación de Dominio I de 90 a 91.

Fuentes de Datos de Evaluación: Calendario de Desarrollo del Personal/Hojas de Asistencia

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry comprará e implementará el uso de iPads en PK3 - 5^{to} para los estudiantes Regulares, del Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial para apoyar y aumentar el aprendizaje académico en línea de los estudiantes.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar todas las habilidades tecnológicas y académicas.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros, entrenador de tecnología

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Zachry mantendrá el software de circulación e inventario (Alexandria) para la biblioteca de estudiantes Regulares, del Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial, además, comprar un escáner para facilitar la circulación de libros.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar la Circulación.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, bibliotecaria

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 3: Zachry se centrará en estudiantes Regulares, del Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial mediante la prestación de prescriptiva, estrategias de intervención de lectura en grupo pequeño a través del uso de Imagine Math (3^{ro}-5^{to}), Study Island (3^{ro}-5^{to}), Lexia/ RTI (K-5^{to}), Headsprout (PK3-PK4), y Smarty Ants (K-2^{do}), Frog Street (K) para aumentar el éxito académico de los estudiantes.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el progreso académico general en PK - 5^{to} grado.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros, entrenador de tecnología

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Mantenimiento Contratado. & Reparación - Licencias de Software - 199 - Fondo General: SCE (Capital Desembolsado (PIC) 30) - 199-11-6249-00-121-1-30-000 - \$8,000

Estrategia 4: Zachry promoverá la lectura estableciendo Metas Lectoras Aceleradas para el campus y el uso de bases de datos en línea para mejorar la fluidez y la comprensión.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el progreso académico general en PK – 5^{to} grado.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, bibliotecaria

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 11: H. B. Zachry Elementary integrará efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del currículo según los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR). Zachry aumentará las habilidades del maestro.

Fuentes de Datos de Evaluación: Encuesta STaR

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry se asegurará de que todos los maestros asistan a la capacitación tecnológica para cumplir con el mandato del distrito de 15 horas, así como integrar las aplicaciones y habilidades tecnológicas en sus lecciones diarias.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar las competencias del maestro.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros, entrenador de tecnología

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Formador del campus modelará lecciones de integración tecnológica.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar las competencias de los maestros.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, entrenador de tecnología, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 3: Zachry aumentará su equipo informático para mejorar la instrucción y actualizar el sistema de cableado.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar las competencias de los maestros.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros, entrenador de tecnología

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 12: H. B. Zachry Elementary disminuirá el número de retenciones de estudiantes en la Escuela Primaria y Media a través de apoyo educativo especializado. La tasa de retención en el campus disminuirá del 4% al 3%.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Fallas

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry continuará monitoreando los informes de progreso de 3 y 6 semanas de estudiantes de 1^{ro} y 2^{do} grado para disminuir las retenciones.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Las retenciones disminuirán del 4% al 3% por ciento.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de Rendimiento 1: H. B. Zachry Elementary aumentará las tasas de asistencia al Estado/Región y/o las superará anualmente. El Campus mantendrá una tasa del 97.0.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Asistencia

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry continuará implementando un programa de incentivos que mejorará la asistencia para todas las poblaciones.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La asistencia mejorará.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, oficial de asistencia, consejero

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2:

Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5:

Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Incentivos/Premios por Participación- Asistencia - 199 - Fondo General: Instrucción Básica (Capital Desembolsado (PIC) 11) - 199-11-6499-44-121-1-11-000 - \$2,800, Incentivos/Premios por Participación- Asistencia - 461 - Fondo de Actividades del Campus

Estrategia 2: Zachry reconocerá aquellos salones de clase con 100% de asistencia a través del uso de un banderín de asistencia en un tablón de anuncios frente a la oficina.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La tasa de asistencia mejorará.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, oficinista de asistencia

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2:

Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5:

Instrucción Efectiva

Estrategia 3: Zachry aumentará la asistencia haciendo llamadas y visitas a domicilio para asegurarse de que los estudiantes no están en la escuela debido a una razón válida.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La asistencia mejorará.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, oficinista de asistencia, oficial de asistencia

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 4: Zachry mostrará la asistencia a grado académico en un tablón de anuncios de gráfico de barras para que todos lo vean en la oficina principal.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La asistencia mejorará.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, oficinista de asistencia

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de Rendimiento 2: H. B. Zachry Elementary cumplirá o disminuirá su tasa de deserción en comparación con las tasas anuales de deserción Estado/Región.

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de Rendimiento 3: H. B. Zachry Elementary aumentará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo con la distinción de preparación universitaria.

Estrategia 1: Zachry proporcionará un plan de estudios que desafía y promueve el pensamiento de orden superior para preparar a los estudiantes para el siguiente grado académico, así como la graduación.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el número de estudiantes que se gradúan a tiempo con distinción de preparación universitaria.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, consejero, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas, Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de Rendimiento 4: H. B. Zachry Elementary implementará un Plan de Gestión de Disciplina a nivel distrital que refuerza el comportamiento positivo de los estudiantes y reduce el número de remisiones de disciplina estudiantil. Número de remisiones de disciplina disminuirá en un 10% para todas las poblaciones.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe 425

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry implementará el nuevo Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS) y continuará el uso del sistema de disciplina de Instrucción Educativa Compensatoria en el Hogar (CHAMPS).

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Las remisiones disminuirán un 10%.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, equipo de campus Champs, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de Rendimiento 5: H. B. Zachry Elementary trabajará con todas las partes interesadas para asegurar un entorno seguro.

Estrategia 1: Zachry realizará ejercicios mensuales de seguridad para preparar a los estudiantes para emergencias. (Simulacro de Incendio, Evacuación Inversa, Simulacro de Tornado, Simulacro de Intruso, etc.)

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Crear un entorno seguro para todos los interesados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, consejero, custodios, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de Rendimiento 6: H. B. Zachry Elementary desarrollará estudiantes comprometidos cívicamente aumentando el número de estudiantes que participan en actividades escolares/comunitarias. (ej. Sociedad Nacional de Honor, Consejo de Estudiantes, u otras organizaciones que están orientadas cívicamente).

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Membresía

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry apoyará a la Sociedad Nacional de Honor, así como a todas las demás organizaciones.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar la participación de los estudiantes por un 10%.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, consejero

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Zachry participará en el Spelling Bee del Distrito para aumentar las habilidades de ortografía/vocabulario.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar los puntajes de lectura y escritura de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: - 461 - Fondo de Actividades del Campus

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de Rendimiento 7: H. B. Zachry Elementary aumentará el acceso y la participación en actividades conjuntas y extracurriculares para incluir: La Liga Interescolar Universitaria (UIL) académica, Bellas Artes, el Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales Subalternos de Reserva (JROTC), atletismo, organizaciones de aprendizaje de servicios y clubes escolares como se evidencia en las reuniones programadas del Comité de la Junta. El número de estudiantes que participan en al menos una actividad aumentará un 10%.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Participación

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry promoverá actividades extracurriculares para todos los estudiantes como la Liga Interescolar Universitaria (UIL), Honor Society, Bully Stoppers, Technology Club, Code Club, Chess Club, Library Club, Cheerleading, y Deportes.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar la participación de los estudiantes por un 10%.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, consejero, bibliotecaria, entrenador de tecnología, maestros, entrenadores

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de Rendimiento 8: H. B. Zachry Elementary mejorará los servicios prestados para hacer frente al acoso y la prevención de la violencia. Campus reducirá los incidentes de acoso en un 10%.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de asesoramiento, Informe de disciplina (425)

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry implementará la construcción de lecciones de carácter.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Reducir los incidentes de intimidación por un 10%.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, consejero

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Zachry apoyará la Iniciativa de Respeto y Dignidad para todos los estudiantes, maestros y personal.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Reducir los incidentes de intimidación por un 10%.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, consejero, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 2: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary proporcionan un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de Rendimiento 9: H. B. Zachry Elementary apoyará a los estudiantes en su transición de la Escuela Primaria a la Escuela Media (5^{to}-6^{to}), Escuela Media a Secundaria (8^{vo}-9^{no}) y Escuela Secundaria a Postsecundaria.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Asesoramiento, Agendas de CIA

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry se asegurará de que todos los estudiantes de 5^{to} grado asisten a la orientación para asegurar una transición sin problemas de la Escuela Primaria a Secundaria.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Todos los estudiantes de 5^{to} grado experimentarán una transición suave.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, consejero, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas, Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 3: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary desarrollan y mantienen relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes comunitarios en apoyo de iniciativas del campus y el distrito.

Objetivo de Rendimiento 1: H. B. Zachry Elementary proporcionará información clara y concisa sobre políticas, directrices administrativas, logros, actividades y cuestiones pertinentes desde la administración hasta la escuela, el hogar y la comunidad. Aumentar el número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de toma de decisiones basados en el sitio de _15_ a _18_. Aumentar de __218__ a __240__ el número de padres/miembros de la comunidad que asisten a reuniones informativas, incluidas las asambleas públicas. Aumentar el número de publicaciones positivas en redes sociales por un mínimo de 3%.

Estrategia 1: Los maestros se reunirán con los padres al menos una vez cada seis semanas para discutir la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en lectura y matemáticas para estudiantes Regulares, Lenguaje Inglés (EL), Dotados y Talentosos (GT), ECD, Migrante, Sin hogar y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumento del número de padres que asisten a reuniones informativas.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Zachry mantendrá comunicación diaria con todos los padres durante todo el año a través del alquiler de una fotocopidora y suministros de tóner.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Mantener comunicación diaria con todos los padres durante todo el año.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, consejero, bibliotecaria

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Alquiler de Fotocopidora - 199 - Fondo General: Instrucción Básica (Capital Desembolsado (PIC) 11) - 199-11-6264-00-121-1-11-000 - \$4,365, Suministros de Tóner - 211 - Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA) Título I: Mejorar el Programa Básico - 211-11-6399-99-121-1-30-000 - \$3,500

Estrategia 3: Zachry continuará informando a los padres de todos los eventos escolares a través del uso de notas de los padres, reuniones de padres, sistema de mensajería escolar, sitio web escolar, redes sociales, Google Meet, See Saw, Remind 101, Class Dojo, y la Marquesina Escolar.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Mantener comunicación diaria con todos los padres durante todo el año.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, coordinador de los padres

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 3: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary desarrollan y mantienen relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes comunitarios en apoyo de iniciativas del campus y el distrito.

Objetivo de Rendimiento 2: H. B. Zachry Elementary aumentará el número de padres voluntarios y la participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y el rendimiento académico de los estudiantes. Los padres voluntarios aumentarán de 52 a 60. Las horas de voluntariado aumentarán de 6,000 a 6,500.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe de Voluntariado

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: El Comité Asesor de Padres del Campus se reunirá para planificar, revisar y mejorar el Acuerdo entre la Escuela, los Maestros, los Padres y la Política de Participación de los Padres y la Familia.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Mantener comunicación diaria con todos los padres durante todo el año.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, coordinador de los padres

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Celebrar una reunión sobre el Título I en septiembre para examinar la financiación, el plan de estudios y las evaluaciones, los programas y los derechos de los padres y para distribuir la Política de Participación de los Padres y la Familia y el Pacto Escolar, para Maestros y Padres en inglés y español.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Mantener comunicación diaria con todos los padres durante todo el año.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, coordinador de los padres

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.6, 3.1, 3.2

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 3: Zachry ofrecerá reuniones informativas flexibles por la mañana o por la noche para fomentar la participación de los padres en eventos escolares y el reconocimiento mensual.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Mantener comunicación diaria con todos los padres durante todo el año.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, coordinador de los padres

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.6, 3.1, 3.2

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Incentivos/Premios por Participación- Estudiante del Mes - 199 - Fondo General: Instrucción Básica (Capital Desembolsado (PIC) 11) - 199-11-6499-44-121-1-11-000 - \$1,000

Estrategia 4: El coordinador de padres coordinará y ofrecerá sesiones informativas sobre las aptitudes de los padres, el desarrollo de la alfabetización, etc.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Los padres voluntarios aumentarán un 10%.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, coordinador de los padres

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 3.2

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 5: Zachry establecerá asociaciones comunitarias con los restaurantes HEB, Peter Piper Pizza, Whataburger, Pizza Hut y Chic-Fil-A.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Las asociaciones comunitarias aumentarán un 10%.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, coordinador de los padres

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 6: Zachry participará en el programa Community In Schools para aumentar la participación de los padres y la comunidad, así como el rendimiento de los estudiantes. El coordinador de los padres de Zachry trabajará estrechamente con el coordinador del programa del sitio para satisfacer las necesidades de todos los padres y estudiantes de Zachry.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Las asociaciones comunitarias aumentarán un 10%.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, coordinador de los padres

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Comunidad en las Escuelas - 199 - Fondo General: SCE (Capital Desembolsado (PIC) 30) - 199-32-6499-00-121-1-30-CIS

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 1: H. B. Zachry Elementary promoverá una cultura organizacional positiva que valora el servicio al cliente y a cada empleado a través del desarrollo profesional y actividades de apreciación de los empleados durante todo el año para incluir: a) 100 % del personal del distrito (Campus y Departamento) recibirá la formación y el desarrollo del personal necesarios. b) El Distrito Independiente Escolar de Laredo (LISD) aumentará el número de actividades de apreciación de los empleados de 2 a 5.

Fuentes de Datos de Evaluación: Registros de Asistencia, Certificados

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry hará una encuesta anual a sus maestros para celebrar sus logros a través de banquetes de distrito, por ejemplo, Golden Apple, Maestro del Año, Retiro de Maestros, Premio Bell Escolar.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración promoverá una cultura positiva para los interesados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Zachry honrará a los empleados durante la semana de Apreciación del Maestro con un desayuno y almuerzo.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración promoverá una cultura positiva para los interesados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 3: Zachry reconocerá los logros del maestro en el sitio web de la escuela y los monitores de pantalla del pasillo.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración promoverá una cultura positiva para los interesados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 2: H. B. Zachry Elementary desarrollará estructuras organizativas que respondan y apoyen eficazmente la implementación de todos los mandatos, operaciones e iniciativas estatales, federales y de distrito, revisados anualmente por la administración del campus.

Estrategia 1: El equipo de liderazgo de Zachry informará a los maestros y el personal sobre actualizaciones de los resultados de Rendición de Cuentas A-F y del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS), y el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS).

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar el rendimiento en la evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 3: H. B. Zachry Elementary desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizacional integral que fomente las competencias de liderazgo administrativo y docente, la selección de personal altamente calificado y el funcionamiento eficaz y eficiente de todos los departamentos de distrito/campus. Aumentar la tasa de retención de maestros de __97%__ a __100%__. Aumentar el porcentaje de maestros que puntúan un dominio en todos los dominios del Sistema de Evaluación y Apoyo para maestros de Texas (T-TESS) de __95%__ a __100%__. Aumentar de __100%__ a __100%__ el porcentaje de Líderes de Campus que puntúan en todas las áreas de Apoyo a Directores en Texas (T-PESS).

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo para maestros de Texas (T-TESS). Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo a Directores en Texas (T-PESS).

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry proporcionará desarrollo profesional para ayudar a apoyar y mantener a maestros altamente calificados.
Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.
Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional
Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6
Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas
Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva
Fuentes de Financiamiento: Servicios Contratados Misc. - Texas A&M International University (TAMIU) Entrenador de Alfabetización - 199 - Fondo General: SCE (Capital Desembolsado (Capital Desembolsado (PIC)) 30) - 199-11-6299-00-121-1-30-000, Servicios Contratados Misc. - Consultor - 211 - Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA) Título I: Mejorar el Programa Básico - 211-13-6299-00-121-1-30-000

Estrategia 2: Zachry proveerá un mentor para nuevos maestros y un compañero para maestros de segundo año.
Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.
Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional
Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6
Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 3: Los maestros, administradores y personal de apoyo de Zachry asistirán en las capacitaciones para la implementación efectiva y exitosa de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para impactar los puntajes de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en las áreas de Escritura, Matemáticas, Ciencias y Lectura para los Estudiantes Regulares, Lenguaje Inglés (EL), Talentosos y Dotados (GT) y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 4: Zachry implementará un comité comunitario de aprendizaje profesional para revisar e informar sobre el progreso académico en toda la Evaluación Basada en el Campus (CBA) para los aprendices Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial que se muestran en la sala de datos.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, especialista instruccional

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 5: Zachry pagará los pagos y cuotas para unirse a organizaciones profesionales para apoyar la implementación exitosa del plan de estudios.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, bibliotecaria

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Cuotas - TLA y TCEA - 211 - Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA) Título I: Mejorar el Programa Básico - 211-12-6495-00-121-1-30-000 - \$275

Estrategia 6: Zachry se asegurará de que todos los estudiantes de educación se proporcionan con un plan de estudios que se ocupará de sus necesidades.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - 199 - Fondo General: Educación Especial (Capital Desembolsado (PIC) 23) - \$587,177

Estrategia 7: Zachry proporcionará instrucción diferenciada e intervención en clase para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talento y Dotado (GT), DIT, Migrante, Sin hogar, y Educación Especial).

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - 199 - Fondo General: Bilingüe (Capital Desembolsado (PIC) 25) - \$47,105

Estrategia 8: Zachry entregará un plan de estudios fuerte que aumenta el rendimiento para estudiantes Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talento y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - 199 - Fondo General: SCE (Capital Desembolsado (PIC) 30) - \$211,759

Estrategia 9: Zachry se asegurará de que todos los estudiantes de Prekínder Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial se proporcionan con un currículo que asegurará el éxito.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - 199 - Fondo General: Instrucción Básica de Prekínder (Capital Desembolsado (PIC) 32 - \$264,863

Estrategia 10: Zachry demostrará un aumento en todos los logros de los estudiantes a través de la implementación de un fuerte currículo centrado en el alumno para todo estudiante Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial de Prekínder (SCE).

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - 199 - Fondo General: SCE Pre K (Capital Desembolsado (PIC)34 - \$301,730

Estrategia 11: Zachry proporcionará un currículo eficaz que se dirige a todas las necesidades de estudiante Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial de Prekínder.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - 199 - Fondo General: Bilingüe Pre K (Capital Desembolsado (PIC) 35) - \$6,453, Costo de Nómina - 199 - Fondo General: Dislexia (Capital Desembolsado (PIC) 37) - \$70,349, Costo de Nómina - 199 - Fondo General: Asignación de Educación Temprana (Capital Desembolsado (PIC) - \$659,982

Estrategia 12: Zachry complementará el currículo actual con apoyo adicional para todo estudiante Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - Capital Desembolsado (PIC) 30 - 211 - Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA) Título I: Mejorar el Programa Básico - \$216,678

Estrategia 13: Zachry complementará el plan de estudios para la educación especial a través de estrategias de instrucción proporcionadas por el personal de apoyo.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - Capital Desembolsado (PIC) 23 - 224 - IDEA - Part B: Formula Fund - \$42,119

Estrategia 14: Zachry complementará el programa bilingüe a través de personal de apoyo para asegurar el éxito.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - Capital Desembolsado (PIC) 25 - 263 - LEP Bilingual Program Fund - \$13,158

Estrategia 15: Zachry implementará el currículo LEAD para cumplir con los estándares locales, estatales y federales. Este plan de estudios proporcionará una instrucción eficaz para satisfacer todas las necesidades de todo estudiante Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - 199 - Fondo General: Instrucción Básica (Capital Desembolsado (PIC) 11) - \$1,698,638

Estrategia 16: Zachry será manejado y apoyado por el director, subdirector, secretario, custodios y otro personal de apoyo para aumentar el éxito de todo estudiante Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Costo de Nómina - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - \$623,707

Estrategia 17: Zachry asegurará que todos los estudiantes económicamente desfavorecidos reciban un plan de estudios que atienda sus necesidades.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional de los maestros para apoyar las iniciativas del campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 4: H. B. Zachry Elementary generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas sólidas y fiscalmente responsables en apoyo de los resultados positivos de los estudiantes y empleados. El Distrito Independiente Escolar de Laredo (LISD) mantendrá Clasificación FIRST. El 100% de los gastos del campus están alineados con la Evaluación Integral de Necesidades y el Plan de Mejora del Campus. El 100% de los campus y departamentos seguirán el Reglamento Administrativo interno para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos. Reducir el porcentaje de campus y departamentos que no cumplen con la Política de CH (Local).

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes Presupuestarios, Planes de Medidas Correctivas

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: El Comité de Presupuesto CEIC de Zachry se reunirá dos veces al año para orientar las iniciativas escolares para todo estudiante Regular, Lenguaje Inglés (EL), Talentoso y Dotado (GT), ECD, Migrante, Sin Hogar, y Educación Especial.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry alineará el 100% de los gastos del campus con el Plan de Evaluación Integral de Necesidades y Mejora del Campus.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: El Comité de Presupuesto CEIC de Zachry se reunirá dos veces al año para revisar los gastos presupuestarios en todas las partidas.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry utilizará el 100% del presupuesto en consecuencia.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Estrategia de Apoyo Integral

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 5: H. B. Zachry Elementary implementará un sistema de controles internos para proporcionar garantías razonables de que el campus cumple sus objetivos.

Estrategia 1: Zachry realizará inventario periódico de libros de texto para reducir el número de libros perdidos.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Disminución del número de libros de texto perdidos.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 2: Zachry seguirá los procedimientos para deshacerse de los activos fijos de manera oportuna y eficiente.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Disminución del número de artículos no inventariados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, maestros, bibliotecaria, entrenador de tecnología

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 6: H. B. Zachry Elementary mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados. El número de reclamaciones de indemnización de trabajadores disminuirá de __2__ a __1__. El número de empleados que participan en iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará de __90%__ a __95%__. Aumentar el número de estudiantes que reciben la vacuna contra la gripe de __200__ a __250__.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Compensación de Trabajadores, Datos de Blue Cross/Blue Shield, Informe de Gripe

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry promoverá un entorno libre de drogas realizando actividades durante la Semana de la Cinta Roja.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Incentivos/Premios por Participación- Consejero - Red Ribbon - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-31-6499-44-121-1-99-000 - \$300

Estrategia 2: Zachry proporcionará un ambiente seguro asegurando que todos los estudiantes se adhieran al código de vestimenta del Distrito Escolar Independiente de Laredo (LISD).

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 3: Zachry implementará estrategias de evaluación para la salud escolar coordinada y la actividad física.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, entrenadores

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 4: Zachry proveerá a los estudiantes de 3^{ro} a 5^{to} con una camiseta de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) para aumentar su autoestima, éxito y seguridad durante las pruebas.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 5: Zachry promoverá la seguridad a través de la venta de la camiseta del espíritu de Zachry para ser utilizada en los días de excursión.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 6: Zachry continuará la venta de fotos de la escuela para promover y aumentar la seguridad.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 7: Zachry comprará suministros médicos generales para la Clínica de Enfermería para atender todos los incidentes menores que afectan a los estudiantes.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Principal, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Medical Suministros - 211 - Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA) Título I: Mejorar el Programa Básico

Estrategia 8: Zachry proporcionará la cena para todos los estudiantes de 3^{ro} - 5^{to} grado que permanecen para tutoriales, además de los estudiantes que asisten al Programa de Cuidado Infantil Después de la Escuela.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Estrategia 9: Zachry se asegurará de que los servicios de limpieza de polvo/mapear se proporcionan para mantener nuestro campus seguro y sanitario en todo momento.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, custodios

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Suministros de Limpieza de Polvo/Mapear (Costo Fijo) - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-51-6317-90-121-1-99-000 - \$113

Estrategia 10: Zachry proveerá servicios de agua y alcantarillado para mantener un ambiente seguro y saludable.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Servicios Sanitarios - (Costo Fijo) - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-51-6255-01-121-1-99-000 - \$2,967, Agua y Alcantarillado - (Costo Fijo) - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-51-6255-00-121-1-99-000 - \$44,058

Estrategia 11: Zachry proveerá electricidad para asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Electricidad - (Costo Fijo) - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-51-6259-00-121-1-99-000 - \$146,877

Estrategia 12: Zachry garantizará un entorno limpio y seguro mediante el uso de servicio de limpieza de polvo y trapeadores húmedos.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, Custodian

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Servicio de Limpieza de Polvo/Trapeador Húmedo - (Costo Fijo) Suministros Para el Mantenimiento y Operaciones - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-51-6317-99-121-1-99-000 - \$1,270

Estrategia 13: Zachry implementará el “Programa de Cuidado Infantil Después de la Escuela” que proporcionará un ambiente seguro y nutritivo.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: AFT - Suministros Generales - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-61-6399-99-121-1-99-AFT

Estrategia 14: Zachry proporcionará un entorno seguro/saludable mediante la compra de los suministros necesarios para mantener un entorno seguro y sanitario, incluidos los desinfectantes de mano.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, custodio

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Fuentes de Financiamiento: Suministros de Limpieza FLU (Costo Fijo) - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-51-6317-99-121-1-99-000 - \$16,789, Safety Suministros - Campus - 199 - Fondo General: Operación (Capital Desembolsado (PIC) 99) - 199-52-6399-00-121-1-99-000 - \$1,500

Estrategia 15: Zachry promoverá la Clínica de la Gripe y las iniciativas de salud y bienestar para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y saludable.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Zachry mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, custodio, enfermera

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 7: H.B. Zachry Elementary mantendrá un entorno seguro al aumentar el tiempo de respuesta y completar todas las órdenes de trabajo. El número de órdenes de trabajo disminuirá al menos un 10%.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes del Sistema de Orden de Trabajo

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry mantendrá un entorno seguro al aumentar el tiempo de respuesta y completar todas las órdenes de trabajo.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Reducir el tiempo de respuesta y finalización de las órdenes de trabajo en al menos un 10%.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector, custodio, secretaria

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 8: H. B. Zachry Elementary desarrollará y mantendrá un plan de dotación de personal que utilizará la toma de decisiones de manejo de datos para equilibrar los recursos presupuestarios disponibles con las mejores prácticas y las necesidades de los distritos. Reducir el número de Exenciones de Proporción de Tamaño de Clase presentadas a la Agencia de Educación de Texas de 1 a 0.

Fuentes de Datos de Evaluación: Programa Principal, Informes de Dotación de Personal, Solicitudes de Exención

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry planificará para el año usando recuentos de estudiantes presentes y datos de personal para disminuir las exenciones de la relación de tamaño de clase.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Reducir el número de exención de la relación de tamaño de clase en 1.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 9: H. B. Las escuelas primarias Zachry no tendrán 1 o más grupos de estudiantes que no cumplan con los estándares de rendimiento durante tres años consecutivos.

Fuentes de Datos de Evaluación: Datos de Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry proporcionará un currículo bien equilibrado y riguroso que aborde todas las poblaciones y garantice el progreso académico.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Mantener la aprobación en todos los grupos de estudiantes.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 10: H. B. Zachry Elementary desarrollará e implementará un programa de capacitación de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo e impulsada por el servicio para todos los empleados del campus y del departamento de apoyo. El 100% de todos los empleados del campus y del departamento de apoyo recibirán capacitación anualmente.

Fuentes de Datos de Evaluación: Capacitación de Servicio al Cliente, Hojas de Asistencia

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry facilitará capacitaciones para proporcionar y apoyar una cultura impulsada por servicios para todos los empleados del campus y del personal.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Cultura impulsada por el servicio durante todo el año.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Laredo y H. B. Zachry Elementary establecen y mantienen estructuras eficientes de apoyo organizacional que promueven resultados positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 11: H. B. Zachry Elementary promoverá un aumento en los maestros que cumplan con las expectativas en los intentos de certificación. El número de maestros que participarán en las sesiones de revisión aumentará de __98%__ a __100%__
La tasa de aprobación de maestros en los intentos de certificación aumentará de __98%__ a __100%__.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Certificación

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Zachry enviará a todos los nuevos maestros a las sesiones de revisión de EXIT durante todo el año para aumentar la tasa de aprobación.

Resultados/Efectos Previstos de la Estrategia: Aumentar la tasa de aprobación de maestros.

Personal Responsable del Seguimiento: Director, subdirector

Elementos a Nivel de Escuela de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una Base de Lectura y Matemáticas

Objetivo o Alta Prioridad de las Escuelas Eficaces (ESF): Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Sólidos, Palanca 2: Maestros Efectivos y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Currículo de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva

Personal de Título I

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>Empleado a Tiempo Completo</u>
Alexander Martínez	Gerente de Laboratorio CEI	30	1
Amparo Cadena	Coordinador Para la Participación de los Padres	30	1
Ashley Quiroz	Asistente de la Salud	30	1
Cordelia Nieto	Especialista de Inst Interv/Diff	30	1
Michelle Harvey	Especialista del Aprendizaje Digital	30	.5
Stephanie Zapata	Asistente de Maestro Prekínder (4)	30	1