

Distrito Escolar Independiente de Laredo

Escuela Primaria Henry B. Zachry

Plan de Mejora del Campus 2019-2020



Misión

La escuela primaria H. B. Zachry está comprometida en proveer experiencias educativas diversificado y oportunidades iguales para todos los estudiantes, docentes y padres así ellos pueden estar preparados para cumplir las demandas viviendo en la sociedad compleja de hoy día.

Visión

Nuestros estudiantes son altamente exitosos. Ellos son hábiles, confidentes, motivados y listos para aprender; también envueltos activamente en nuestra comunidad local y global.

Nuestra escuela motiva y prepara a estudiantes a sobresalir en la vida. Ellos crean sobre las fundaciones sólidas establecidas por la participación de las familias.

Nuestra comunidad activamente apoya el proceso de aprendizaje. Asegura el acceso completo a recursos humanos, tecnológicos y fiscal. Esta asociación demuestra la confianza total en nuestra escuela y se mantiene a los estándares educativos más altos.

Evaluación Integral de las Necesidades

Revisado/Aprobado: 24 de Enero, 2015

Resumen de evaluaciones de necesidades

El comité de evaluación de necesidades del campus se reunió para la actualización y mejoramiento del plan del año 2019-2020. Las cuatro áreas discutidas fueron Demográficos, Logro académico del estudiante, procesos y programas escolares y percepciones. Las fortalezas como la debilidad fueron identificadas. La causa de la raíz de las áreas con problemas fueron identificadas también. El informe de 2017-2018 TAPR y informe de datos de colección de otoño 2018-2019 fueron usados para proveer datos sobre los resultados estudiantiles y poblaciones del estudiante. El comité discutió los diferentes métodos para aumentar la enseñanza también como la asistencia.

Demográficos

Resumen de demográficos

La escuela primaria H. B. Zachry está compuesta de 629 estudiantes. Está localizado en un área bajo socioeconómica. Muchos de nuestros estudiantes son hispanos y participan en el programa bilingüe. La escuela está equipada con el equipo de última generación. Lo siguiente son los demográficos actuales del informe de submisión instantánea de otoño 2018-2019:

EL - 61.0%

GT - 4.29%

Edu especial. - 7.15%

Sin ventaja económica - 95%

Estudiantes migrantes - .01%

Distribución étnica

99.9% Hispanos

Índice de movilidad

Nuestra membresía ha aumentado en los últimos años (15-16: 650, 16-17: 645, 17-18: 635, 18-19 629) causando nuestra movilidad de estudiantes en aumentar. Dificultad financiera también como estrecha proximidad con el distrito cercano son la causa principal de este dato.

Asistencia

A pesar que nuestra asistencia ha incrementado de los año anteriores a 97.28% nosotros continuamos a esforzarnos debido a la falta del apoyo de padres. A través de nuestro representante de padres y reuniones de salud escolar, nosotros estamos aumentando un entendimiento de la importancia de estar en la escuela diariamente. Visitas al hogar es una prioridad también como llamadas a maestros y dirigiendo conferencias de padres para todos esos estudiantes que estan habitualmente ausentes. Las tardanzas también son dirigidas durante conferencias ya que ellas son también un problema diario.

CALIDAD DEL PERSONAL, RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN

Zachry continua en mantener maestros altamente calificados y para profesionales que proveen un programa de enseñanza rigurosas para incrementar el éxito académico.

El título obtenido más alto

- 78.1% tienen una licenciatura
- 19.2% tienen una maestría

Maestros por origen étnico y género

- 100% son hispanos
- 85.2% son mujeres
- 14.8% son hombres

Maestros por año de experiencia

- Maestros nuevos = 2.3%
- 1-5 años de experiencia = 17.7%
- 6-10 años de experiencia = 8.2%
- 11-20 años de experiencia = 33.5%
- Más de 20 años de experiencia = 38.5%

Fortalezas Demográficas

Un currículo basado sobre datos de evaluación estatales previas son usadas para crear lecciones interesantes que fomentará la enseñanza. Los maestros son provistos con diferentes informes que les permita crear planes individualizados que dirige las necesidades individuales. Los estudiantes EL son supervisados a través del comité de LPAC para asegurar que ellos cumplan todas las criterios de salida para el apoyo del modelo de salida temprana de la transición bilingüe.

Declaración de Problemas identificando las Necesidades Demográficas

Declaraciones de Problema 1: La escuela primaria Zachry se esfuerza en cumplir con el 99% de expectativas de asistencia mandatorias por el estado; por lo tanto, la asistencia estudiantil es supervisada cerca y planes de iniciativa son usadas para mejorar la asistencia. **Raíz del Problema:** Los padres carecen un entendimiento de la importancia de mandar a sus hijos a la escuela diariamente y el impacto negativo que está acción tiene en la educación de sus hijos y futuro.

Logro Académico del estudiante

Resumen del Logro Académico del Estudiante

En el informe 2017-2018 TAPR, los estudiantes de la escuela primaria H. B. Zachry cumplieron con todos los estándares estatales en todos los dominios y obtuvieron la nominación de ser una escuela de Listón azul para el año 2019.

DOMINIO

Dominio I - Logro del estudiante - 86%

Dominio II - Progreso escolar (Parte A Crecimiento académico) - 91%

Dominio II - Progreso escolar (Part B Rendimiento relativo) - 91%

Dominio III- Cerrando los espacios - 100%

ESTÁNDARES ESTATALES

Lectura - 92%

Matemáticas - 93%

Escritura - 85%

Ciencias - 96%

La escuela primaria H. B. Zachry continúa en dirigir y acelerar la enseñanza a través de un currículo riguroso para todos los estudiantes. Además, los estudiantes de GT y rindiendo alto son ubicados en las clases de Trailblazer en 2do - 5to grado. Las necesidades de los estudiantes individuales fueron cumplidas y mejoradas basadas en evaluaciones locales y estatales (CBA's, Referencias, STAAR, TPRI, Rigby, CPALL's, TELPAS, y LAS). Los maestros crean un currículo riguroso basado en las fortalezas y debilidades de los estudiantes. Acomodaciones y ayuda suplementaria son provistas para todas las poblaciones estudiantiles basadas en su programa calificador. Todos los estudiantes provistos con apoyo en clase y intervención a través del día. Las tutorías después

de escuela con los tutoriales de super sábado son disponibles a todos los estudiantes através del año. Un estudio intenso de datos será fomentado para poder mantener o superar nuestros resultados así H.B. Zachry puede obtener un premio de la escuela con de Listón Azul para el año 2019.

Fortalezas del Logro Académico del Estudiante

Las siguientes fortalezas académicas de los estudiante en la escuela primaria H. B. Zachry son:

- Programa de alfabetismo TAMIU
- Tutores de Americorp
- Libros de tarea alineados con STAAR
- Enseñanza con departamentos
- Dos maestros especiales de educación especial
- Programa de Webb Head Start del condado
- Currículo de matemáticas Sandra Garza
- Entrenamientos de lectura DMR
- Diccionarios bilingües y inglés/español
- Dos laboratorios de computación
- Programas de computación (otoño STAR, Square Panda, Study Island, V-Matemáticas, Lexia, Smarty Ants, Flocabulary, Raz Kids, Aprendizaje A a Z)
- iPads están disponibles en todos los niveles escolares
- Junta mimio en K-5to grado
- proyectores en todas las clases
- manipulativos para todos los niveles escolares
- Salón de narración en biblioteca
- Salón de investigación en biblioteca
- Salón de computación en biblioteca

Declaración de Problemas identificando las Necesidades del logro Académico

Declaraciones de Problema 1: El contenido más bajo de Zachry es escritura de 4to Grado. **Raíz del Problema:** Un entendimiento sólido del currículo de escritura continua siendo débil en kinder a 2do grado.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de Procesos y Programas Escolares

La escuela primaria H. B. Zachry usa el currículo LEAD creado por el departamento de enseñanza LISD el cual está alineado con TEKS estatal. Los maestros son esperados en exportar los planes de lección en la plataforma del distrito One Drive. La administración asegura que este currículo este implementado por los maestros através de sus tutoriales informales también como evaluaciones formales de TTESS. Fondos estatal, local y federal son usados para comprar materiales de enseñanza para fomentar y apoyar el currículo del distrito para poder cumplir con los estándares de responsabilidad estatal y federal.

El progreso estudiantil es medido cada seis semanas através del distrito creado CBA también como referencias de semestre. Este dato es usado para medir el crecimiento y proveer apoyo y intervención a esos que no han cumplido las expectativas del distrito/estado.

Fortalezas de Procesos y Programas

- La asociación de Webb Head Start del condado con Zachry PK3-PK4
- Programa de tutores TAMIU LEC para incrementar el alfabetismo en 1ro y 2do
- Americorp K-1er grado
- iPads en PK3-5to grado
- Mimios in PK3-5th grade
- A.R. P.M. Viernes
- Plan de desarrollo de lenguaje TELPAS
- Campamento de biblioteca de Sábado
- Proyecto de currículo del sur de Texas es alineado con TEKS estatal
- El sistema DMAC provee datos para crear planes de enseñanza para cumplir con las necesidades individuales del estudiante
- Documento LEAD del distrito para guiar la enseñanza del maestro
- Wordly Wise K-5to para fomentar el desarrollo de vocabulario
- Tutoriales de Sábado 3ro - 5to
- Comunidades de aprendizaje profesional
- Intervenciones diarias prescriptivas en grupos pequeños

Declaración de Problemas identificando las Necesidades de Procesos y Programas Escolares

Declaraciones de Problema 1: Todos los estudiantes de H. B. Zachry se beneficiarán de tener un iPad para apoyar la intervención en grupos pequeños. **Raíz del Problema:** Debido a los fondos limitados provistos a nuestra escuela, nosotros no podemos cumplir con esta iniciativa.

Percepciones

Resumen de Percepciones

Una cultura escolar con altas expectativas para todos los aprendices es fomentada en la escuela primaria H. B. Zachry. Respeto y dignidad son esperados de todos los docentes, personal, estudiantes y padres.

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y DE COMUNIDAD

La escuela primaria H. B. Zachry tiene programas/eventos para fomentar el alfabetismo para todos los estudiantes y incrementar la participación de padres:

- Programa de lectura Latino (Bilingüe) - (K no en la escuela)
- Secciones mensuales de padres "No Tengo Dinero"
- Conferencias de padres en otoño
- Ceremonia de estudiante del mes
- Ceremonia de iniciación de la Sociedad Nacional de Honores de la escuela primaria
- Secciones de padres P.T.C.
- Noches de calificaciones
- Evento abierto al público (Dos veces al año)
- Programas de Navidad
- Día de los abuelos
- Día de carrera 3ro - 5to
- Carreras sobre ruedas PK3-2do
- Ceremonia de premios de final de año
- Programa de logro Junior
- H.E.B. LEER 3
- Noche de lectura familiar
- Leyendo con un ser querido
- Día extendido de biblioteca
- Campamento de biblioteca de Sábado
- Evento familiar de feria de libros
- Evento de padres voluntarios y reconocimiento

- Reuniones de maestro/padres STAAR
- Registración en internet
- Perfil Skyward de comunicación de padres
- Sistema de mensajería escolar
- Marquesina escolar
- Programa de cuidado de niños después de escuela
- Programa de Millas por sonrisas dentales
- Clínica de influenza
- Ident-A-Kid
- Viajando el equipo de cuidado de salud

CULTURA Y ENTORNO ESCOLAR

Asociaciones sólidas entre los maestros, estudiantes y padres son animados y en lugar a través del año. Los padres son reclutados a través del año por nuestros representantes de padres. Las conversaciones informal y formal son mantenidos con los padres voluntarios/padres para recibir comentarios de como ellos se sienten acerca de nuestra escuela y programas. Nuestras encuestas formales han siempre demostrado comentarios positivos y apoyo para todos los programas/eventos escolares.

Comunicaciones diarias con padres disuaden el comportamiento inapropiado y referencias minimas de disciplina. Muchas actividades extra curricular en lugar fomenta una cultura y entorno escolar de aprendizaje positivo. El currículo que nuestro consejero sigue es uno que es propicio de respeto y dignidad también.

Fortalezas de Percepciones

H.B. Zachry tiene muchos programas en lugar para fortalecer la participación familiar y de la comunidad también como una cultura y entorno escolar positivo para todos los maestros, persona, estudiantes y padres. Nuestra nominación del Listón Azul nacional para el año 2019 ha fomentado orgullo en nuestros maestros, estudiantes y padres.

Declaración de problemas identificando las necesidades de Percepciones

Declaración de Problema 1: Entendimiento de la importancia de una educación continua en afectar nuestra participación de padres.

Raíz del Problema: Tiempo y falta de interes son las atribuciones principales para la baja participación de padres.

Documentación de los Datos de la Evaluación Integral de las Necesidades

Los siguientes datos fueron usados para verificar el análisis de la evaluación integral de necesidades:

Metas

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 1: La escuela primaria H. B. Zachry ofrecerá un currículo riguroso, visible y interdisciplinario para asegurar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual sobre las evaluaciones del estado y la preparación de universidad de la iniciativa de éxito en Texas (TSI).

El resultado de dominio I aumentará de 90 a 92.
(Ver plan anexo)

Fuente (s) de datos de evaluación 1: Informes de TAPR -STAAR/EOC
Informes de TELPAS
PBMAS

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) El equipo de liderazgo de Zachry dirigirá reuniones de PLC semanales para analizar los datos y revisar los documentos de LEAD para asegurar la implementación de TEKS, ELPs, Vocabulario académico, preguntas de Stems	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, maestros	Aumentar el resultado de lectura, matemática y escritura STAAR por lo menos por el 10%.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
através del uso de herramienta de planificación de documetno PLC.			
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>2) El equipo de liderazgo demZachry dirigirá tutoriales diarios para supervisar la implementación de Fundamental Five y enseñanza diferenciada.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, maestros	Aumentar el resultado de lectura, matemática y escritura STAAR por lo menos por el 10%.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>3) Zachry continuará en implementar la escritura de cuaderno diarios, "mapas de pensamiento", y "creación de vocabulario académico" através del uso de Wordly Wise para apréndices Regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar, y educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6, 3.2	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, maestros	Aumentar el resultado de lectura STAAR por lo menos por el 10%.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>4) Zachry premiará a estudiantes con viajes educativos y extra-curricular para apréndices Regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar, y educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6, 3.2	Director, asistente de director, Maestros	Aumentar el resultado de lectura, matemática y escritura STAAR por lo menos por el 10%.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>5) Zachry comprará incentivos para fomentar el rendimiento académico del estudiante para para apréndices Regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar, y educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Bibliotecario, Consejero	Aumentar el resultado de lectura, matemática y escritura STAAR por lo menos por el 10%.
<p>Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando(PIC 99) - 3000.00, 199 - Fondo General: Enseñanza básica (PIC 11) - 300.00</p>			
<p>Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 2700.00, 461 - Fondo de actividad del Campus - 0.00, 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 500.00, 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 0.00</p>			

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 2: La escuela primaria H. B. Zachry cumplirá el progreso de estudiantes del estado/ Region STAAR medidos anualmente.

Resultado de Dominio II Parte A incrementará de 86 a 90

Resultado de Dominio II Parte B incrementará de 91 a 93

Fuente (s) de Datos de Evaluación 2: Informes de TAPR -STAAR/EOC
Informes de TELPAS
PBMAS

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p align="center">Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>1) Zachry proveya enseñanza de grupo pequeño durante los tutoriales prescriptivos después de escuela y los Sábados para los estudiantes de EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, Maestros	Aumentar los resultados de TPRI, Rigby, TELPAS,y STAAR por lo menos del 10%.
			Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 20000.00
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p align="center">Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>2) Zachry contratará tutores para proveer enseñanza individualizada de lectura y matemáticas para K-5to para los aprendices de EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial. Aprendices a través de apoyo en clase o secciones de salida.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, Maestros	Aumentar los resultados de TPRI, Rigby, TELPAS,y STAAR por lo menos del 10%.
			Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 8748.00
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p align="center">Crear una fundación de lectura y matemáticas</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de	Aumentar los resultados de TPRI, Rigby, TELPAS,y STAAR por lo menos del 10%.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
3) El equipo de RTI en Zachry revisará las calificaciones estudiantil, CBA's, datos de referencias y informes de supervisión de progreso para identificar las necesidades de estudiantes en enseñanza Tier II/Tier III.		enseñanza, Maestros	

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 3: La escuela primaria H. B. Zachry suplementará los programas de enseñanza de lectura y matemáticas para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes de población especial para poder incrementar el logro estudiantil para cumplir o dominar y cerrar los espacios de rendimiento.

El resultado de Dominio III se mantendrá en 100 (Ver plan anexo)

Fuente (s) de Datos de Evaluación 3: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>1) Zachry suplementará y fomentará lecciones a través del uso de materiales y programas de enseñanza para todas las materias para todos los grupos estudiantiles incluyendo el programa de Americorp.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, Maestros	Aumentar los resultados de TPRI, Rigby, TELPAS,y STAAR por lo menos del 10%. Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: GT (PIC 21) - 216.00, 199 - Fondo general: Educación especial (PIC 23) - 90.00, 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 14337.00, 199 - Fondo general: Enseñanza básica PreK (PIC 32 - 0.00, 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 3588.00, 199 - Fondo general: Pre K Bilingüe (PIC 35) - 600.00, 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 9881.00, 199 - Fondo general: SCE Pre K (PIC 34) - 600.00, 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 3500.00, 461 - Fondo de actividad del Campus - 0.00, 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 1981.00
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>2) Zachry comprará materiales de lectura para mejorar el dominio de lectura y comprensión para todos los grupos estudiantiles incluyendo Americorp también como proveer una feria de libros para apoyar y mejorar el dominio de lectura.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Bibliotecario	Aumentar el alfabetismo y comprensión para cumplir o superar las metas de lector acelerado del distrito y promedios. Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe(PIC 25) - 0.00, 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 11252.00, 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 1318.00

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 4: La escuela primaria H. B. Zachry suplementará los programas de enseñanza para aumentar el número de clases trailblazing para 5 a 6.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 4: Calendario principal

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p style="text-align: center;">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>1) Zachry apoyará el índice de graduación al proveer un currículo riguroso y relevante: clases de Trailblazer 2so-5to, Día de carreras, Conciencia de universidades, y programa de logro Junior.</p>	<p>2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6</p>	<p>Director, asistente de director, especialista de enseñanza, Consejero, Maestros</p>	<p>Índice de graduación incrementará para todos los estudiantes y poblaciones especial.</p>

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 5: La escuela primaria H. B. Zachry incrementará el número de estudiantes (Por ciento) cumpliendo el progreso EL (Avanzando un mínimo de 1 del nivel de dominio del lenguaje inglés sobre TELPAS). (Dominio III)

Aumento en el porcentaje de estudiantes avanzando por lo menos en un nivel de dominio de 53% a 60%.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 5: TELPAS

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>1) Zachry implementará el plan de desarrollo de lenguaje TELPAS el cual incluye escritura sobre un tema dado y completar una actividad de escuchar y hablar una vez a la semana para mejorar en la evaluación de TELPAS.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, Maestros	Avanzar un nivel de dominio inglés en TELPAS.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>2) Zachry asegurará la implementación de un modelo de transición de salida temprana bilingüe a través del uso de enseñanza protegida.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, Asistente bilingüe, y comité de LPAC	Aumentar los resultados TELPAS por lo menos del 10%.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>3) Zachry comparará evaluaciones bilingües para supervisar el rendimiento académico para los estudiantes bilingües.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, maestros, especialista de enseñanza, Asistente bilingüe, y comité de LPAC	Aumentar los resultados TELPAS y LAS por lo menos del 10%.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 0.00			

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 6: La escuela primaria H. B. Zachry incrementará el número de estudiantes cumpliendo por lo menos un indicador de universidad, carrera o preparación militar (CCMR) como una manera para cerrar espacios

Fuente (s) de Datos de Evaluación 6: Informe de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry fomentará una educación alta al dedicar y demostrar todas las ligas de universidad Ivy en uno de sus pasillos.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza Consejero, Maestros	Los estudiantes estarán al tanto de varias opciones de universidad disponibles para ellos.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas 2) Zachry mantendrá un día de universidad donde cada maestro demuestra un instituto de aprendizaje alto.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza Consejero, Maestros	Los estudiantes estarán al tanto de varias opciones de universidad disponibles para ellos.

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 7: La escuela primaria H. B. Zachry cumplirá con los índices de participación estatal/Region en la inscripción dual y/o curso de tarea de ubicación avanzada anual (Solamente la escuela secundaria)

Fuente (s) de datos de evaluación 7: Calendario principal

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry promoverá un currículo de nivel alto y desarrollará pensadores independientes através del uso de programas de enriquecimiento.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza Consejero, Maestros	Aumentar el número de estudiantes ubicados en las clases de Trailblazer.

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 8: La escuela primaria H. B. Zachry cumplirá con los índices de rendimiento de evaluaciones estatal/ Region STAAR para cumplir con el sistema de análisis de supervisión basada en rendimiento (PBMAS) de estándares anuales.

El distrito/campus mejorará el nivel sobre PBMAS para mantener o reducir el nivel de 1 a 0 en bilingüe, edu especial, CTE y ESSA. (Ver plan anexo)

Fuente (s) de datos de evaluación 8: Informes de TAPR -STAAR/EOC
Informes de PBMAS

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry revisará datos de evaluación para los estudiantes de EL y edu especial cada seis semanas y prescribir intervenciones para dirigir el bajo rendimiento de TEKS.</p>	<p>2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6</p>	<p>Director, asistente de director, especialista de enseñanza, Maestros</p>	<p>Mantener un resultado de nivel de cero o más que uno.</p>

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 9: La escuela primaria H. B. Zachry incrementará el número obtenido de certificaciones reconocidos de industria através de participación en el programa de CTE anual. (Solamente la escuela secundaria)

Fuente (s) de datos de evaluación 9:

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry fomentarán que maestros implementen tecnología en todas las lecciones enseñadas para poder promover certificaciones reconocidas de industria através de la participación en CTE.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, Consejero, Maestros	Incrementarobtenidas de certificaciones reconocidas de industria através de participación en el programa de CTE

Meta 1: Laredo SEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 10: La escuela primaria H. B. Zachry desarrollará estrategias de enseñanza innovativas y proverá desarrollo del personal sobre contenido de conocimiento, prácticas de enseñanza, análisis de datos, diferenciación de enseñanza, etc.

Aumentar el resultado de Dominio I de 90 a 92.

Fuente (s) de datos de evaluación 10: Calendario del desarrollo del personal/ lista de firmas

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry implementará el uso de iPads en PK3 - 5to para aprendices Regular, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar, y educación especial para apoyar el éxito académico del estudiante.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, Teachers, Technology Trainer	Incrementar todas las habilidades de tecnología y académica por los menos del 10%.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas 2) Zachry mantendrá circulación y inventario de software (Alexandria) para la biblioteca para aprendices Regular, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar, y educación especial para apoyar el éxito académico del estudiante.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Bibliotecario	Incrementar circulación de por lo menos el 10%.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 840.00			
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas 3) Zachry se enfocará sobre los aprendices Regular, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar, y educación especial al proveer estrategias de intervención prescriptivas de grupos pequeños através del uso de V-Math (3ro-5to),</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza, maestros, entrenador de tecnología	Aumentar el progreso académico en PK - 5to grado por lo menos por el 10%.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Study Island (3ro-5to), Lexia/RTI (K-5to), Headsprout (PK3-PK4), y Smarty Ants (K-2do), Frog Street (K) para aumentar el éxito académico del estudiante.	Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 6500.00		
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>4) Zachry fomentará lectura al programar metas de lector acelerado para el campus y el uso de datos en internet para mejorar el dominio y comprensión.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Maestros, bibliotecario	Aumentar el progreso general académico en PK - 5to grado por lo menos por el 10%.

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 11: La escuela primaria H. B. Zachry integrará eficazmente la enseñanza y aplicaciones de aprendizaje de tecnología y habilidades entre el currículo por las encuestas de estándares de preparación y tecnología escolar (STAR).

Zachry incrementará las habilidades de maestros competentes por lo menos del 10%.

Fuente (s) de datos de evaluación 11: Encuesta de STAR

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, apoyar, retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry asegurará que todos los maestros asistan al entrenamiento de tecnología para cumplir con las 15- horas mandatorias del distrito también como integrar aplicaciones de tecnología y habilidades en sus lecciones diarias.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza, maestros, Entrenador de tecnología	Incrementar las habilidades de maestros competentes por lo menos del 10%.
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, apoyar, retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas 2) El entrenador del campus modelará lecciones de integración de tecnología.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza, Entrenador de tecnología, Maestros	Incrementar las habilidades de maestros competentes por lo menos del 10%.
<p>Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 3) Zachry incrementará el equipo de computación para poder mejorar la enseñanza y actualizar el sistema de circuitos.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza, maestros, Entrenador de tecnología	Incrementar las habilidades de maestros competentes por lo menos del 10%.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Fuente de Financiamiento: 180 - E-Rate Fund - 44965.00			

Meta 1: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 12: La escuela primaria H. B. Zachry reducirá el número de retenciones en la escuela primaria y intermedia a través de apoyo de enseñanza especializada.

El índice de retención del campus reducirá de 4% a 3%.

Fuente (s) de datos de evaluación 12: Informe de fracaso

Evaluación Sumativa 12:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry supervisará los informes de progreso de 3 y 6 semanas de los estudiantes de 1ro a 2do grado para reducir las retenciones.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza, Maestros	Las retenciones reducirán de 4% a 3% por ciento.

Meta 2: Laredo DEI y H. B. Zachry proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida., social, and life skills development.

Objetivo del Rendimiento 1: La escuela primaria H. B. Zachry incrementará el índice de asistencia en cumplimiento y/o exceder estatal/Region anualmente.

El campus mantendrá o incrementará el índice de asistencia de 96.0 a 97.0

Fuente (s) de datos de evaluación 1: Informes de asistencia

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry implementará el programa de iniciativa que mejorará la asistencia para todas las poblaciones.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Maestros, Oficial de asistencia, consejero	La asistencia mejorará por el 10%.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 1500.00, 461 - Fondo de actividad del campus - 0.00			
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 2) Zachry reconocerá esas clases con el 100% de asistencia a través del uso de un banderín de asistencia en un boletín informativo al frente de la oficina.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Maestros, Asistente de asistencia	El índice de asistencia mejorará por lo menos del 10%.
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 3) Zachry incrementará la asistencia al realizar llamadas y visitas al hogar para asegurar que estudiantes no estan en clase por una razón válida.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, maestros, Asistente de asistencia Oficial de asistencia	La asistencia mejorará por el 10%.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p align="center">Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>4) Zachry demostrará la asistencia de nivel escolar sobre una barra de gráfico en el boletín informativo para que todos vean en la oficina principal.</p>	<p>2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6</p>	<p>Director, asistente de director, maestros, Asistente de asistencia</p>	<p>La asistencia mejorará por el 10%.</p>

Meta 2: Laredo DEI y H. B. Zachry proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 2: La escuela primaria: H. B. Zachry cumplirá o reducirá su índice de abandono comparado con nuestros índices anuales del estado/region

Fuente (s) de datos de evaluación 2:

Evaluación Sumativa 2:

Meta 2: Laredo DEI y H. B. Zachry proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 3: La escuela primaria H. B. Zachry incrementará el número de estudiantes quienes se graduaron a tiempo con distinciones de preparación de universidades

Fuente (s) de datos de evaluación 3:

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
<p style="text-align: center;">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades 1) Zachry provera un currículo que desafía y fomentar estudiantes que piensan creativamente para prepararlos para el próximo nivel escolar para que ellos se puedan graduar a tiempo.</p>	<p>2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6</p>	<p>Director, asistente de director, Especialista de enseñanza, Consejero, maestros</p>	<p>Incremento del número de estudiantes quienes se graduan a tiempo con una distinción de preparación de universidad.</p>

Meta 2: Laredo DEI y H. B. Zachry proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 4: La escuela primaria H. B. Zachry implementará un plan de control disciplinario de todo el distrito el cual resfuera el comportamiento positivo del estudiante y reduce el número de estudiantes de referencias de disciplina.

El número de referencias de disciplina reducirán por el 10% para todas las poblaciones.

Fuente (s) de datos de evaluación 4: Informes de 425

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry implementará el sistema de control de disciplina CHAMPS.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Equipo de campeones del campus, especialista de enseñanza, maestros	Referencias reducirán por el 10%.

Meta 2: Laredo DEI y H. B. Zachry proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 5: La escuela primaria H. B. Zachry trabajará con todas las partes interesadas para asegurar un ambiente seguro.

Fuente (s) de datos de evaluación 5:

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
<p style="text-align: center;">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p style="text-align: center;">Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>1) Zachry dirigirá simulacros mensuales de seguridad para preparar estudiantes para emergencias. (Simulacro de incendio, evacuación reversa, simulacro de Tornado, Simulacro de intrusos)</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Consejero, Custodia, maestros	Proveer un ambiente seguro para todas las partes interesadas.

Meta 2: Laredo DEI y H. B. Zachry proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 6: La escuela primaria H. B. Zachry desarrollará estudiantes participantes cívicos al incrementar el número de estudiantes participando en actividades escolares/comunidad. (ej, Sociedad de Honor Nacional, consejero estudiantil y otras organizaciones que son orientadas cívicamente)

Fuente (s) de datos de evaluación 6: Informes de membresías

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>1) Zachry apoyará la Sociedad Nacional de Honores también como todas las otras organizaciones que son orientadas cívicamente.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Consejero	Aumentar la participación de estudiante por el 10%.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>2) Zachry participará en Spelling Bee del distrito para incrementar las habilidades de ortografía/vocabulario.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Maestros	Aumentar el resultado de lectura y escritura STAAR por lo menos del 10%.
Fuente de Financiamiento: 461 - Fondo de actividad del Campus - 0.00			

Meta 2: Laredo DEI y H. B. Zachry proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 7: La escuela primaria H. B. Zachry incrementará el acceso a y participación en actividades extra-curriculares que incluye: UIL académica, artes plástica, JROTC, atletismo, organizaciones de aprendizaje servicial y clubes escolares evidentes en reuniones programadas de comité directivo.

Número de estudiantes que participan en por lo menos 1 actividad aumentará por el 10%.

Fuente (s) de datos de evaluación 7: Informes de participación

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>1) Zachry fomentará actividades extra curricular para todos los estudiantes como UIL, Sociedad de Honores, Bully Stoppers, Club de tecnología, Club de código, Club de ajedrez, Club de biblioteca, Porrista y deportes.</p>	<p>2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6</p>	<p>Director, asistente de director Consejero, Bibliotecario, Entrenador de tecnología, Maestros, Entrenadores</p>	<p>Aumentar la participación de estudiante por el 10%.</p>

Meta 2: Laredo DEI y H. B. Zachry proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 8: La escuela primaria H. B. Zachry mejorará los servicios provistos para dirigir la intimidación y prevención de violencia.

El campus reducirá los incidentes de intimidación por el 10%.

Fuente (s) de datos de evaluación 8: Informes de consejería
Informe de disciplina (425)

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry implementará creando lecciones de caracter.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director Consejero,	Reducción de incidentes de intimidación por 10%.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas 2) Zachry apoyará la iniciativa de respeto y dignidad para todos los estudiantes, docentes y personal.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director Consejero, Maestros	Reducción de incidentes de intimidación por 10%.

Meta 2: Laredo DEI y H. B. Zachry proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 9: La escuela primaria H. B. Zachry apoya a estudiantes como ellos se transporten de la escuela primaria a intermedia (5to-6to), intermedia a escuela secundaria (8to-9to) y escuela secundaria a post secundaria.

Fuente (s) de datos de evaluación 9: Informes de consejería
Agendas de CIA

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Estrategía Integral de apoyo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas Conectar la escuela secundaria con carreras y universidad 1) Zachry asegurará que todos los estudiantes de 5to grado asistan a la orientación para asegurar una transición suave de la escuela primaria a intermedia.</p>	<p>2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6</p>	<p>Director, asistente de director Consejero, Maestros</p>	<p>Todos los estudiantes de 5to grado experimentarán una transición suave.</p>

Meta 3: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry desarrolla y mantiene relaciones significativas centrada en los estudiantes con padres, negocios y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y distrito.

Objetivo de Rendimiento 1: La escuela primaria H. B. Zachry proveyerá información clara y breve relacionada a la política, reglas administrativas y problemas pertinentes de la administración a la escuela, hogar y comunidad.

Aumento del número de padres y miembros de la comunidad participando en los comités de realización de decisiones basada en el establecimiento de 15 a 18 .

Aumento del número de padres y miembros de la comunidad participando en las reuniones informativas de la municipalidad de 218 a 240 .

Aumento del número de publicaciones positivas de la red social por un mínimo del 3%.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 1:

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Estrategía Integral de apoyo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Los maestros se reunirán con padres para discutir acerca de los resultados de lectura y matemáticas STAAR para los aprendices Regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar, y educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, especialista de enseñanza, maestros	Aumentar el número de padres asistiendo la reunión informativa.
<p>Estrategía Integral de apoyo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, maestros, consejero, bibliotecario	Mantener una comunicación diaria con todos los padres a través del año.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
2) Zachry mantendrá comunicación diaria con todos los padres a través del año mediante una fotocopidora rentada y materiales de tóner.	Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 14000.00, 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 2500.00		
<p style="text-align: center;">Estrategía Integral de apoyo Prioridades de TEA</p> <p style="text-align: center;">Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> 3) Zachry continuará manteniendo todos los padres informados de todos los eventos escolares del uso de notas de padres, reuniones de padres, sistema de mensajería escolar, Remind 101, Class Dojo, y marquesina de la escuela.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6, 3.2	Director, asistente de director, maestros, representante de padres	Mantener una comunicación diaria con todos los padres a través del año.

Meta 3: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry desarrolla y mantiene relaciones significativas centrada en los estudiantes con padres, negocios y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y distrito.

Objetivo de Rendimiento 2: La escuela primaria H. B. Zachry incrementará el número de padres voluntarios y participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y logro académico de los estudiantes.

Padres voluntarios incrementarán de 52 a 60.

Las horas de voluntarios incrementarán de 6,000 a 6,500.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 2: Informe de voluntarios

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Estrategía Integral de apoyo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) El comité asesor de padres del campus se reunirá para planificar, revisar y mejorar la escuela, maestros, compacto de padres y política de participación familiar y de padres.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Director, asistente de director, maestros, Representante de padres	Mantener comunicación diaria con todos los padres a través del año.
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 2) Mantener una reunión de Título I en Septiembre para revisar fondos, currículo y evaluaciones, programas y derechos de padres y para distribuir la política escrita de participación familiar y de padres y de la escuela, maestros, compacto de padres en inglés y español.</p>	2.4, 2.6, 3.1, 3.2	Director, asistente de director, maestros, Representante de padres	Mantener comunicación diaria con todos los padres a través del año.
<p>Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 3) Zachry proveya reuniones informativas flexibles en las mañanas y noches para fomentar más participación de padres en eventos escolares y reconocimiento mensuales.</p>	2.4, 2.6, 3.1, 3.2	Director, asistente de director, maestros, Representante de padres	Mantener comunicación diaria con todos los padres a través del año.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 1000.00			

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo</p> <p>4) El representante de padres coordinará y proveyerá secciones informativas sobre habilidades de padres, desarrollo de alfabetismo, etc.</p>	3.2, 3.2	Director, asistente de director, Representante de padres	Los padres voluntarios incrementarán por el 10%.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p align="center">Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>5) Zachry establecerá asociaciones comunitarias con HEB, restaurantes Peter Piper Pizza, Pizza Hut, y Chic-Fil-A.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6	Director, asistente de director, maestros, Representante de padres	Las asociaciones comunitarias incrementará por el 10%.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p align="center">Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>6) Zachry participará en el programa de comunidades en escuelas para incrementar la participación de padres y comunidad. El representante de padres de Zachry trabajará cerca con el coordinador de programa del establecimiento para cumplir con las necesidades de todos los padres y estudiantes de Zachry.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.2	Director, asistente de director, maestros, Representante de padres	Las asociaciones comunitarias incrementará por el 10%.
<p align="center">Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 10000.00</p>			

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 1: La escuela primaria H. B. Zachry promoverá una cultura de organización positiva que valoran la atención al cliente y cada empleado a través de desarrollo profesional y actividades de apreciación al empleado a través del año para incluir:

- a) 100 % del personal del distrito (Campus y departamento) recibirán entrenamientos requeridos y desarrollo del personal.
- b) Distrito y campus de LISD incrementará el número de actividades de apreciación del empleado de 2 a 5.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 1: Lista de firmas, certificados

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores 1) Zachry relajará encuestas a sus maestros anualmente para celebrar sus logros a través de banquetes del distrito por ejemplo Manzana de Oro, Maestro del año, Jubilación del maestro, premio de la campana escolar.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza	La administración proveyerá una cultura positiva para todas las partes interesadas.
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores 2) Zachry honorará a empleados durante la semana de apreciación de maestro con un desayuno o almuerzo.</p>	2.4, 2.5	Director, asistente de director	La administración proveyerá una cultura positiva para todas las partes interesadas.
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores</p>	2.4, 2.5	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza	La administración proveyerá una cultura positiva para todas las partes interesadas.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
3) Zachry reconocerá los logros del estudiante sobre la página web escolar y monitores de pantalla del pasillo.			

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 2: La escuela primaria H. B. Zachry desarrollará estructuras organizadas que respondan eficazmente a y apoyo eficaz de la implementación de todos los mandamientos de rendimiento del estado, federal y distrito, operaciones y iniciativas, revisadas anualmente por el nivel de administración del distrito.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 2:

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p style="text-align: center;">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p style="text-align: center;">Crear una fundación de lectura y matemáticas Conectar la escuela secundaria con carreras y universidades</p> <p>1) El equipo de liderazgo Zachry informará a maestros y personal sobre las actualizaciones de la responsabilidad de A-F y PBMAS.</p>	<p>2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6</p>	<p>Director, asistente de director, Especialista de enseñanza</p>	<p>Aumento del rendimiento sobre la evaluación STAAR.</p>

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 3: La escuela primaria H. B. Zachry desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizado comprensivo que fomente las competencias de liderazgo de maestro, la selección del personal altamente calificado y operación eficaz de todos los departamentos de nivel del distrito/campus.

Aumentar el índice de retención de maestro de 97% a 100%

Incremento del % del maestro resultando en experto en todos los dominios sobre T-TESS de 95% a 100%.

Incremento del % de los líderes del Campus resultando en experto en todas las áreas de T-PESS de 100% a 100%

Fuente (s) de Datos de Evaluación 3: Informes de T-TESS
Informes de T-PESS

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry proveya desarrollo profesional para apoyar el apoyo y mantener maestros altamente calificados.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo: SCE (PIC 30) - 3500.00, 211 - ESEA Título I: Mejorando el program básico - 0.00			
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas 2) Zachry proveya un orientador para maestros nuevos y un compañero para el 2do año de los maestros.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas 3) Los maestros, administración y personal de apoyo de Zachry asistirá a entrenamientos para una implementación eficaz y exitosa de TEKS para impactar los resultados de STAAR en las áreas de escritura, matemáticas, ciencia y lectura para los aprendices regulares, EL, GT, y educación especial.</p>		enseñanza, maestros	<p>Fuente de Financiamiento: 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 3050.00, 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 3000.00, 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 2500.00</p>
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas 4) Zachry implementará un comité comunitario de aprendizaje profesional para revisar y reportar el progreso académico sobre todos los aprendices de CBA regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial demostradas en el salón de datos.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Especialista de enseñanza	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas 5) Zachry pagará por impuestos y tarifas para unirse a las organizaciones profesionales para apoyar la implementación exitosa del currículo.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Bibliotecario	<p>La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.</p> <p>Fuente de Financiamiento: 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 275.00</p>
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 6) Zachry asegurará que todos los estudiantes de educación especial son provistos con un currículo que dirige sus necesidades.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	<p>La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.</p> <p>Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Educación especial (PIC 23) - 488849.00</p>
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 7) Zachry proveyerá enseñanza diferenciada para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes (Aprendices)</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	<p>La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.</p> <p>Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 88032.00</p>

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial			
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>8) Zachry entregará un currículo sólido que incrementa el logro de los aprendices regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 133470.00			
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>9) Zachry asegurará que todos los aprendices de Pre-Kinder Regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial son provistos con un currículo que asegure el éxito.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Enseñanza básica de PreK (PIC 32 - 226982.00			
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>10) Zachry demostrará un incremento en el logro del estudiante a través de la implementación de un currículo sólido centrado en el aprendiz regular, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar, educación especial de estudiantes de Pre-Kinder (SCE).</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: SCE Pre K (PIC 34) - 211660.00			
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>11) Zachry provera un currículo eficaz el cual dirige las necesidades de todos los estudiantes regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingual Pre K (PIC 35) - 19794.00			
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
Fuente de Financiamiento: 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 179745.00			

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
12) Zachry suplementará el currículo actual con apoyo adicional para los estudiantes regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial.			
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>13) Zachry suplementará el currículo de educación especial a través de estrategias de enseñanza provistas por el personal de apoyo.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
	Fuente de Financiamiento: 224 - IDEA - Parte B: Fondo de formula - 13292.00		
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Reclutar, apoyar y retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>14) Zachry suplementará el programa bilingüe a través del personal de apoyo para asegurar el éxito.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
	Fuente de Financiamiento: 263 - LEP Fondo de programa bilingüe - 12513.00		
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>15) Zachry suplementará el currículo LEAD para cumplir con los estándares local, estatal y federal. El currículo proveya enseñanza eficaz para cumplir con todas las necesidades de los aprendices regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
	Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 2114413.00		
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>16) Zachry será controlado por el director, asistente de director, secretaria, custodia y otro personal de apoyo para incrementar los aprendices regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.
	Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 578696.00		
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, asistente de director	La administración de Zachry apoyará el crecimiento profesional del maestro para apoyar las iniciativas del campus.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
17) Zachry asegurará que todos los estudiantes sin ventaja económica son provistas con un currículo que dirige sus necesidades.			

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 4: La escuela primaria H. B. Zachry generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de sonido, prácticas responsables fiscalmente en el apoyo de resultados de rendimiento del estudiante y empleado.

LISD mantendrá una PRIMERA calificación.

100% de los gastos del campus son alineados a la evaluación integral de necesidades y el plan de mejoramiento del campus.

100% de los campus y departamentos seguirán las regulaciones administrativas internas para adquirir los servicios y materiales incluyendo fondos.

Reducir el porcentaje de campus y departamentos que no estan en cumplimiento con la política de (Local).

Fuente (s) de Datos de Evaluación 4: Informes de presupuesto
Planes de acción correctiva

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Estrategía Integral de apoyo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) El comité de presupuesto de Zachry CEIC se reunirá dos veces al año para enfocarse en las iniciativas escolares de aprendices regulares, EL, GT, ECD, Migrantes, Personas sin hogar y educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry alineará el 100% de los gastos del campus para la evaluación de las necesidades integral y plan de mejora del campus.
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry utilizará el 100% del presupuesto acordado.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
2) El comité de presupuesto de Zachry CEIC se reunirá dos veces al año para revisar los gastos del presupuesto en todos los productos.			

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 5: La escuela primaria H. B. Zachry implementará un sistema de controles internos para proveer garantía razonable que el distrito cumple con sus objetivos.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 5:

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>1) Zachry dirigirá inventario de libros de tarea frecuentemente para reducir el número de libros perdidos.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Maestros	Reducir el número de libros perdidos.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>2) Zachry seguirá los procedimientos para la disposición de ganancias fijas a tiempo y en una manera eficaz.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Maestros, Bibliotecario, entrenador de tecnología	Reducir el número de artículos que no están en el inventario.

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 6: La escuela primaria H. B. Zachry mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

El número de reclamos de compensación del trabajador reducirá de 2 a 1 .

El número de empleados que participan en las iniciativas de bienestar y salud del distrito incrementará de 90% a 100% .

Incrementar el número de estudiantes obteniendo la vacuna de la influenza de 200 a 250 .

Fuente (s) de Datos de Evaluación 6: Informes de compensación del trabajador

Datos de Blue Cross/Blue Shield
Informe de influenza

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry fomentará un ambiente de no drogas al dirigir actividades durante la semana del listòn rojo.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 300.00			
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 2) Zachry provera un ambiente seguro al asegurar que todos los estudiantes se ashieran al código de vestimenta de L.I.S.D.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director Entrenadores	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados..

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
3) Zachry implementará estrategias de evaluación para actividades coordinadas de salud escolar y física.			
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> 4) Zachry proveyerá estudiantes de 3ro -5to con una camiseta de STAAR para incrementar su confianza, éxito y seguridad durante evaluaciones.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados..
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> 5) Zachry promoverá seguridad a través de la venta de camisetas de Zachry para ser usadas en viajes escolares.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados..
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> 6) Zachry continuará la venta de fotos escolares para aumentar la seguridad.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados..
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> 7) Zachry comprará materiales medicos generales para la clinica de enfermería para el cuidado de todos los incidentes menores afectando a estudiantes.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> 8) Zachry proveyerá cena para todos los estudiantes de 3ro - 5to-grado que queden para tutoriales además de asistir a estudiantes en el programa de cuidado de niño después de escuela.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Custodia	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Fuente de Financiamiento: 211 - ESEA **TítuloI:** Mejorando el programa básico - 0.00

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>9) Zachry mantendrá los servicios de limpieza de polvo/fregar son provistos para mantener nuestro campus seguro y sanitario en todo tiempo.</p>	Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 1302.00		
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>10) Zachry provera servicios de agua y alcantarillado para mantener un ambiente saludable y seguro.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 44495.00			
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>11) Zachry provera electricidad para asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 148991.00			
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>12) Zachry provera un ambiente limpio y seguro através del uso de limpieza de polvo y materiales de trapear.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Custodia	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 95.00			
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>13) Zachry implementará el "programa de cuidado de niño después de escuela" para proveer un ambiente seguro y amigable.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6, 3.2	Director, asistente de director	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 0.00			
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>14) Zachry provera un ambiente seguro/saludable al comprar materiales necesarios para mantener un ambiente seguro y sanitario incluyendo desinfectante para manos.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Custodia	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 17789.00			
<p>Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director,	Zachry mantendrá un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
15) Zachy fomentará la clinica de influenza y iniciativas de salud y bienestar para asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable.		Custodia, Enfermera	

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 7: La escuela primaria H. B. Zachry mantendrá un ambiente seguro al incrementar el tiempo de respuesta y completación de todas las órdenes de trabajo.

El número de órdenes de trabajo reducirán del 10%.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 7: Informe de sistema de órdenes de trabajo

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Estrategía Integral de apoyo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry mantendrá un ambiente seguro al incrementar el tiempo de respuesta y completación de todas las órdenes de trabajo.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director, Custodia, Secretaria	Reducción en el tiempo de respuesta de órdenes de trabajo y completación de por lo menos el 10%.

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 8: La escuela primaria H. B. Zachry desarrollará y mantendrá un plan de personal que utiliza datos dirigidos para la realización de decisión para balancear recursos de presupuesto disponibles con las mejores prácticas y necesidades del distrito.

Reducción del número del campus de exenciones del promedio de tamaño de clase a la agencia de educación de Texas de 1 a 0.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 8: Calendario principal, Informes del personal, Solicitud de exención

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Estrategía Integral de apoyo Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry planificará para el año usando la cantidad de cuerpo estudiantil y datos del personal para reducir las exenciones del tamaño de clase.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Reducir el número de exenciones del tamaño de clase por 1.

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 9: La escuela primaria H. B. Zachry no tendrá 1 o más grupos estudiantiles que fracasen en cumplir los estándares de rendimiento para los tres años consecutivos

Fuente (s) de Datos de Evaluación 9: Datos de STAAR

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
<p style="text-align: center;">Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>1) Zachry proveya un currículo bien balanceado y riguroso que dirige todas las poblaciones y asegura el progreso académico.</p>	<p>2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6</p>	<p>Director, asistente de director</p>	<p>Mantener la aprobación de todos los grupos estudiantiles.</p>

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 10: La escuela primaria H. B. Zachry desarrollará y implementará un programa de entrenamiento de servicio de atención al cliente para promover una cultura de apoyo y servicial para todo el campus y departamento de apoyo del personal de empleados.

100% de todo el campus y departamento de apoyo al personal de empleados recibirá entrenamiento anual.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 10: Firmas de entrenamiento de servicio de atención al cliente

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Apoyo Integral Comprensivo Prioridades de TEA Reclutar, Apoyar y retención de maestros y directores 1) Zachry proveya entrenamiento para proveer y apoyar un servicio dirigido por la cultura de todo el campus y empleados.	2.4, 2.5, 2.6	Director, asistente de director	Servicio dirigido por la cultura a través del año.

Meta 4: Laredo DEI y la escuela primaria H. B. Zachry establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 11: La escuela primaria H. B. Zachry ofrecerá un incremento de los maestros cumpliendo las expectativas sobre los intentos de certificación.

Número de maestros participando en las secciones de revisión incrementarán de __98%__ a __100%__

El índice de aprobación del maestro sobre los intentos de certificación incrementará de __98%__ a __100%__ .

Fuente (s) de Datos de Evaluación 11: Informes de certificación

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
Estrategía Integral de apoyo Prioridades de TEA Reclutar, Apoyar y retención de maestros y directores Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) Zachry mandará a nuevos maestros a las secciones de revisión de SALIDA provistas a través del año.	2.4, 2.4, 2.5, 2.5, 2.6, 2.6	Director, asistente de director	Incrementar el índice de aprobación de maestro.

Titulo I Personal

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>FTE</u>
Alexander Martinez	Gerente de laboratorio CEI	30	1
Amparo Cadena	Representante de participación de padres	30	1
Ashley Quiroz	Asistente de salud	30	1
Cordelia Nieto	Especialista de enseñanza Inter/Diff	30	1
Liliana Gutierrez	Especialista de enseñanza Digital	30	.5