



Dr. Sylvia G. Rios
Superintendent of
Schools

Estimados padres / familias de estudiantes con discapacidades,

27 de marzo de 2020

Board of Trustees

Hector J. Noyola
President, District 3

Durante este tiempo de cierre de escuelas debido a COVID-19, Laredo ISD ha tomado medidas preventivas para evitar que los estudiantes, las familias y el personal asistan a la escuela. Laredo ISD continuará proporcionando aprendizaje a distancia para todos los estudiantes. Además, el distrito se compromete a proporcionar Educación Pública Apropriada Gratuita (FAPE, por sus siglas en) y continua para proporcionar apoyo instructivo para los estudiantes con discapacidades.

Hector J. Garcia
Vice President,
District 6

A continuación se describen las oportunidades de aprendizaje a distancia:

- Los maestros de educación especial proporcionarán paquetes de tareas en papel / lápiz y recursos en línea para uso doméstico.

Monica Garcia
Secretary, District 7

- Los maestros de educación especial colaborarán con los maestros de educación general y garantizarán que los estudiantes con discapacidades tengan acceso y apoyo y la acomodacion para las tareas. Las lecciones en línea estarán disponibles a través de Google Classroom, Google Meets y otros medios virtuales.

Jose A. Valdez
Trustee, District 1

- El terapeuta ocupacional enviará paquetes de tareas y / o recursos en línea a los estudiantes para que tengan acceso durante el cierre de la escuela. La fisioterapia y la terapia ocupacional no proporcionarán servicios directos durante el cierre de la escuela para garantizar la seguridad de los estudiantes y sus familias.

Claudia V. Balli
Trustee, District 2

- El especialista en comportamiento se comunicará con los padres y proveer orientación sobre el plan de intervención de comportamiento del estudiante. Los maestros de educación especial colaborarán con especialistas en comportamiento para enviar enlaces web y estrategias sobre diversos temas en función de las necesidades de comportamiento de los estudiantes.

Ricardo Garza
Trustee, District 4

- En el hogar / capacitación para padres se proporcionará a través de actividades de asignación de paquetes y otros medios de aprendizaje virtual. Los proveedores de servicios se comunicarán con los padres para dar orientación sobre las tareas.

Dr. Minita Ramirez
Trustee, District 5

- Los coordinadores de educación especial guiarán y apoyarán a los maestros de educación especial en el aprendizaje a distancia de instrucción, los procesos de reunión ARD / IEP a través de medios virtuales y mantendrán una comunicación constante con todos las escuelas asignados.

- La Educación Física Adaptada formulará actividades y lecciones para compartir con los estudiantes y los padres utilizando Google Classroom para difundir la información.

- Los servicios a domicilio colaborarán con los maestros de educación general y proveer el apoyo necesario para padres y estudiantes.

- El logopeda y el impedimento / servicios visuales utilizarán Class Dojo y Google Drive para distribuir información a padres y estudiantes además de enviar videos diarios sobre temas de terapia. Los maestros de VI se comunicarán con los padres y los estudiantes para apoyo a través de paquetes de instrucción y ejemplos de métodos y rutinas de instrucción que se usan regularmente con los estudiantes.

- Los consejeros trabajarán en actividades que aborden sus metas y objetivos del IEP. Se comunicarán con los estudiantes por correo electrónico y llamadas telefónicas, así como también proporcionarán paquetes de actividades para padres y estudiantes.
- Los trabajadores sociales se comunicarán con las familias, los médicos y otras agencias para continuar la orientación y el apoyo a las familias; La admisión de nuevas familias también continuará por medios electrónicos / virtuales.
- La tecnología de asistencia ayudará a los maestros de educación especial a proporcionar a los padres acceso para el uso del hogar de los estudiantes en los programas educativos. Se proporcionarán conferencias en línea para maestros de educación especial para guiarlos sobre cómo asignar tareas y lecciones con programas de tecnología de asistencia.
- Los servicios itinerantes para sordos y con dificultades auditivas se comunicarán con los maestros y las familias para proporcionar apoyo utilizando google classroom y otros medios electrónicos. También se utilizarán paquetes en papel y videos instructivos y/o sitios web.

Debido a las circunstancias, las reuniones de ARD continuarán realizándose por teleconferencia utilizando personal del distrito y teléfonos celulares o dispositivos electrónicos para los padres.

Quiero agradecerles por su cooperación y apoyo mientras hacemos todo lo posible para continuar educando a los estudiantes con discapacidades.

Director del Departamento de Educación Especial

Raul Gomez

